Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8270162
Centre d'intérêt: 34

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 5. Mésadaptés socio-affectifs / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1979.
275, 3 p. ; 28 cm.

Code: 16-1504-05. Index: p. 245-275.

ISBN 2-550-00623-2

Cote Dewey: 371.94'016/Q3a Cote LC: Z/5814/.C52

Descripteur(s): *Education spéciale *Perturbé affectif *Adaptation scolaire *Inadaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *JULIE (Réseau) *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *LAEPI (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec) *Québec (Province) Service de l'adaptation scolaire

---

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), le cahier bibliographique a pour sujet les mésadaptés socio-affectifs ou perturbés affectifs. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de quatre organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine, le système de documentation JULIE, le Service de l'adaptation scolaire et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

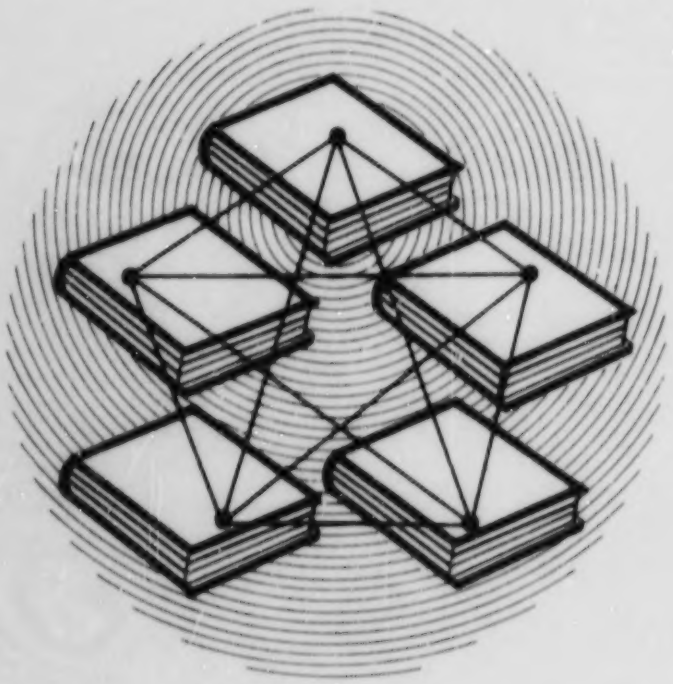
Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi répertoriés près de 150 documents (monographies, rapports, articles, programmes de cours) de langue française ou anglaise généralement postérieurs à 1970, 52 films et 5 bandes vidéo. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270162

16-1504-05

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

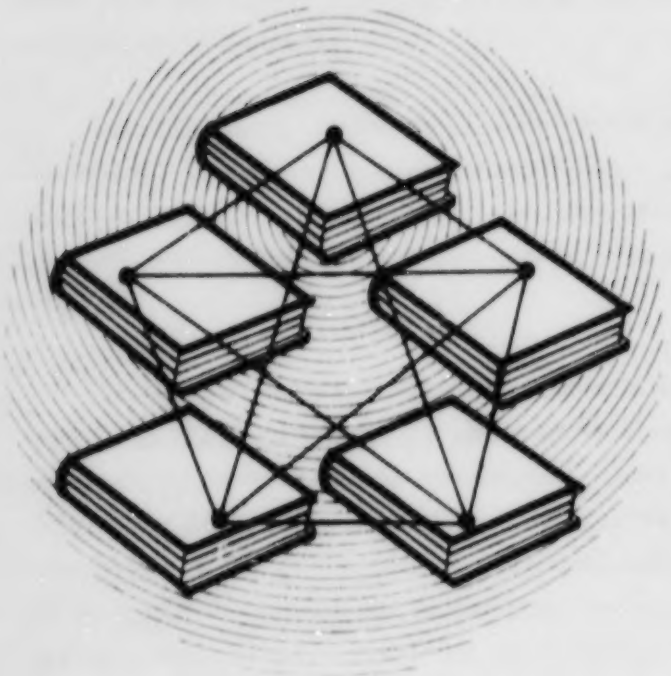
5-Mésadaptés socio-affectifs

OCTOBRE 1979

E D U Q 8270162

16-1504-05

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

5-Mésadaptés socio-affectifs

OCTOBRE 1979

Deuxième tirage
ISBN 2 – 550 – 00623 – 2

Dépôt légal – troisième trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existence de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document.

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

Octobre 1979

CAHIER "MESADAPTES SOCIO-AFFECTIFS"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Caractériel
- Délinquant
- Délinquance juvénile
- Développement socio-affectif
- Mésadaptation socio-affectif
- Mésadapté socio-affectif
- Perturbé affectif
- Socio-affectif
- Troubles affectif
- Troubles du comportement

TABLES DES MATIERES

	page
- Collection "Sciences du Comportement" du Centre d'information sur la Santé de l'enfant (CISE), Hôpital Ste-Justine;	1
- Système de documentation JULIE	39
- Documentation du Service de l'Adaptation Scolaire (M.E.Q.)	55
- Service d'information du L.A.E.P.E.I. (laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés);	101
- Filmographie, CISE, Hôpital Ste-Justine;	125
- Video-prêt, CISE, Hôpital Ste-Justine;	223
- Matériathèque, CISE, Hôpital Ste-Justine;	237
- Index-sujets;	245

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

L'Hôpital Ste-Justine est un hôpital général pour enfants, situé au 3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine à Montréal. Pour répondre aux besoins en documentation du personnel multidisciplinaire de l'hôpital, un Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant est intégré à cette institution.

Les pages qui suivent regroupent des fiches de volumes disponibles à cet endroit, traitant de près ou de loin du thème du présent cahier.

Collection "Sciences du comportement"

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié.

On peut consulter sur place, mais le prêt ne peut se faire que par l'entremise d'une bibliothèque...

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Michèle Gagnon, service du prêt, 731-4931 poste 331.

L
8006

Fagin, Claire M. éd.

Nursing in child psychiatry. Saint-Louis, Mosby, 1972.

xii,183p.

Index: pp. 163-183.

Soins infirmiers en psychiatrie; pédopsychiatrie; troubles affectifs; troisième enfance; thérapie du comportement.

L
8010

Weber, George H.

Residential treatment of emotionally disturbed children. Ed. and intro. by G. Weber and Bernard J. Haberlein. Préf. by Donald B. Kenefick. New York, Behavioral Publications, 1972.

xi, 327p. (Child care series)

Traitement en internat; mésadapté socio-affectif; troubles affectifs; thérapie par le milieu; psychothérapie.

I.
8012

Quay, Herbert C. ed.
Psychopathological disorders of childhood.
Ed. by H.C. Quay, John S. Werry. Toronto, Wiley (c1972)
xiv, 469p. (Series in psychology)

Index: p. 451-469.

Troubles du comportement; psychopathologie infantile; troubles organiques; déviance; comportement antisocial.

L
8024

Joint Information Service of the American Psychiatric Association and the National Association for Mental Health.

Children and mental health centers: programs, problems, prospects (par) Raymond M. Glasscote, Michael E. Fishman (et) Meyer Sonis, en collaboration de Loretta Cass (et al.). Washington, 1972

xi, 257 p.

L
8024

Joint Information Service of the American Psychiatric

...

.../2

L
8024

Association and the National Association for Mental Health.

"The book results from an investigation carried out as a joint undertaking of the Joint Information Service and the National Institute of Mental Health"

Pédopsychiatrie; psychiatrie; service communautaire de santé mentale; troubles affectifs; prévention.

L
8032

Child care work with emotionally disturbed children (by) Geneviève W. Foster (et al.) (Pittsburg) University of Pittsburg Press (c1972)
xx, 271p. (Contempory community health series)
Index: pp. 265-271
"Suggested reading": pp. 261-263

Mésadapté socio-affectif; puériculture; traitement en internat; enfant en institution; formation.

L
8042

Mailloux, Noël

Jeunes sans dialogue; criminologie pédagogique. Textes présentés par Henri Bissonnier. Paris, Fleurus (c1971)

397p. (Pédagogie psychosociale, 14)

Bibliographie: pp. 383-(395)

Délinquance juvénile; psychopathologie; adolescence; rééducation; thérapeutique.

L
8078

Graziano, Anthony M.

Behavior therapy with children. Ed. Anthony M. Graziano with the ass. of Michael M. Matthieu. Chicago, Aldine (c1971).

458 p.

Index: pp. 447-458

Bibliographie: pp. 419-446

Conditionnement (psychologique); thérapie de comportement; enfance; déficience mentale; trouble du comportement.

L
8095

Llorens, Lela A

Developing ego functions in disturbed children; occupational therapy in milieu by L.A. Llorens and Eli Z. Rubin. Detroit, Wayne State University Press, 1967.

146 p. ill. (Lafayette Clinic handbooks in psychiatry, 1)

Index: p. 146

Bibliographie: pp. 142-145.

Ergothérapie; thérapie par le milieu; mésadapté socio-affectif; rééducation, moi, le.

L
8105

Axline, Virginia

Dibs; développement de la personnalité grâce à la thérapie par le jeu. Avec une introd. de Léonard Carmichael. Trad. de l'américain par Hélène Seyrès. Paris, Flammrion (c1967)
284p.

Titre original: Dibs: In search of self.

Psychothérapie; enfant; thérapie par le jeu; mésadapté socio-affectif; développement de la personnalité.

L
8125

Finch, Stuart M
Adolescent suicide, by Stuart M. Finch (and) Elva O. Poznanski. Springfield, Ill. Thomas (c1971)
xv, 66p. (American lecture series, no 816. American lecture in living chemistry)

Index: pp. 65-66
Bibliographies.

Adolescence; suicide; étiologie; classification; mésadapté socio-affectif.

L
8126

Pringle, Mia Lilly Kellmer
Able misfits; a study fo educational and behaviour difficulties of intelligent children (I.Q. 120-200) (Londres) Longman in association with the National Bureau for Cooperation in child Care (1970)
xiii, 171p. (Studies in child development)

Index: pp. 167-171
Bibliographie: pp. 159-166.

Surdoué; troubles du comportement; affectivité; rendement insuffisant; enfance inadaptée.

L
8146

Bagley, Christopher

The social psychology of the child with epilepsy. Londres, Routledge & Kegan Paul (c1971)

xi, 307p. (International Library of Sociology and Social Reconstruction)

Index: pp. 297-307

Bibliographie: pp. 277-296

Epilepsie; psychologie sociale; troubles affectifs; mésadaté socio-affectif; troubles du comportement.

L
8168

Beker, Jérome

Critical incidents in child care; a case books for child care workers by J. Beker in collab. with Shirle M. Musted (et al.) New York, Behavioral Publications, 1972.

xix, 375p.

Bibliographie: pp. 367-368

Etude de cas; traitement en internat; éducateur; thérapie par le milieu; enfant difficile.

L
8172

Tod, Robert J.N. éd.
Disturbed children (Londres) Longmans (1968)
xii, 132p. (Papers on residential work, 2)

Enfant difficile; psychothérapie de groupe; traitement en internat; fugue; enfant en institution.

L
8183

Berge, André
Comprendre et éduquer un enfant difficile.
(Paris) Hachette (c1973)
256p.
Nouvelle édition, revue et augmentée, de l'ouvrage paru sous le titre L'Enfant au caractère difficile.

Education; enfance inadaptée; enfant difficile; caractériel; parents.

L
8192

Glueck, Sheldon ed.
Identification of predelinquents; validation studies and some suggested uses of Glueck Table by Sheldon and Eleanor Glueck. New York, Intercontinental Medical Books Corp. (c1972)
viii, 150p.
Index: pp. 148-150.
Bibliographie: pp. 144-147.

Délinquance juvénile; pré-délinquance; prévention; pronostic; GLUECK TABLE.

L
8195

Stuecher, Uwe
Tommy: a treatment study of an autistic child. Arlington, Virg. The Council for Exceptional Children (c1972)
xi, 52p. ill.
Bibliographie: pp. 47-52

Troubles affectifs; autisme; étude de cas; thérapie du comportement; psychothérapie.

L
8199

Studt, Elliot

Staff training for personnel in institutions for juvenile delinquents; report of a workshop by Elliot Studt, Bernard Russell. Washington, Children's Bureau, 1958.

iv, 56p.

Délinquance juvénile; formation du personnel; rééducation; établissement; traitement en internat.

L
8238

Shepherd, Michael

Childhood behaviour and mental health (by) Michael Shepherd, Bram Oppenheim (and) Sheila Mitchell. (New York) Grune and Stratton (1971)

240p. ill.

Bibliographie: pp. 223-234

Index des auteurs cités: pp. (235)-238

Index des matières: pp. (238)-240

Comportement de l'enfant; santé mentale; troubles du comportement de l'enfant; cure psychanalytique; étude de cas.

L
8259

Traité de psychologie appliquée, 9: la psychologie sociale par Michèle Bretin-Naquet (et al.) Publié sous la direction de Maurice Reuchlin. Paris, P.U.F. 1972
247p.
Bibliographies.

Psychologie appliquée; psychologie sociale; développement; armée; délinquance juvénile.

L
8262

Wolfgang, Marvin E
Youth and violence. (Washington) Youth Development and Delinquency Prevention Administration, 1970
iv, 91p.

Notes bibliographiques: pp. 84-91

Adolescence; violence; délinquance juvénile; criminalité; société.

L
8305

Fédération Mondiale pour la Santé Mentale.

Industrialization and mental health; industrialisation et santé mentale; industrialisierung und psychische gesundheit. Genève, 1964.

199p.

Textes dans l'une des trois langues, français, anglais ou allemand et résumé dans les deux autres langues.

"Comptes rendus de la dix-septième Réunion annuelle (de) la Fédération Mondiale pour la Santé mentale, Berne, août 1964".

Santé mentale; industrie; psychologie industrielle; relations humaines; troubles affectifs.

L
8313

European seminar on the evaluation of methods used in the prevention of juvenile delinquency. Frascati, Italy, 1972.

European seminar on the evaluation of methods used in the prevention of juvenile delinquency. Frascati, Italy, 14 to 23 october 1962. Organized by the Office of social affairs of the United Nations (Ottawa) in collaboration with the italian authorities, and with the participation of the interested specialized agencies of the United Nations, the Council of Europe and the International Criminal police organization. (Report) Geneva, United Nations, 1963.

148 p.

Délinquance juvénile; prévention; évaluation; méthode; séminaire.

L
8329

Etats-Unis. National Institute for Mental Health.
School programs for emotionally and socially maladjusted children, proceedings (of a) workshop. October 29,30,31, 1963.
Windsor, Connecticut, 1963,
55p.

Programme d'étude; mésadapté socio-affectif; éducation spéciale; travailleur social; psychologie scolaire.

L
8333

Sivadon, Paul

Traité de psychologie médicale. Paris; Presse Universitaire de France, 1973.

v. (psychologie d'aujourd'hui)

Sommaire:

T.1, La personnalité et des troubles.

Psychologie médicale; personnalité; troubles de la personnalité; psychométrie; psychologie sociale.

D
8363

Brown, John L.

A moment of fun; the importance of games in the diagnosis and rehabilitation of emotionally disturbed children.

In:

INVOLVEMENT

Troubles affectifs; enfant; thérapie par le jeu; diagnostic; jeu

L
8381

Canada, Ministère de la justice

Délinquance juvénile au Canada; rapport du commité du ministère de la justice. Ottawa, 1967, 411p.

Délinquance juvénile; enquête; législation; rééducation; Canada.

L
8400

May , Anthony R

La santé mentale des adolescents et des jeunes; rapport sur une conférence technique, Stockholm, 9-13 juin 1969 (par) Anthony R. May Jack H. Kahn (et) Börje Cronholm. Genève, Organisation mondiale de la santé, 1971.

80p. ill. (Cahiers de santé publique, 41)

Comprend des références.

Santé mentale; adolescence; rapport de conférence; délinquance juvénile; abus de drogue.

D
8439

Les troubles caractériels des adolescents.

(Montréal, Hoffmann-La Roche, S.D.)

(25)p. (Cahiers d'information du praticien, 4)

"Problèmes de psychiatrie".

Titre de la couverture.

Bibliographie: p.(25)

Adolescence; caractériel; symptôme; étiologie; médecin.

L
8470

Congrès international de psychothérapie, 6e, Londres, 1964.

Psychotherapy of adolescents. Ed. by Malcolm Pines (and) Theodor Spoerri. New York, Marger, 1965.

viii, 72p. ill. (Psychotherapy and psychosomatics, v. 13, no 4)

2e partie des comptes rendus du congrès.

Comprend des références.

Adolescence; psychothérapie; délinquance juvénile; psychothérapie de groupe; psychanalyse.

L
8474

Etats-Unis. Children's Bureau.

Institutions serving delinquent children; guides and goals. Prepared in cooperation with the National Association of Training Schools and Juvenile Agencies. Washington (1962)

xi, 141p. (Sa publication, 360)

Comprend des références.

Etablissement; délinquance juvénile; organisation et administration; jeune détenu; traitement en internat.

L
8510

Group for the Advancement of Psychiatry. Committee on Governmental Agencies.

The VIP with psychiatric impairment. (New York) 1975.

pp. 144-196 (Group for the Advancement of Psychiatry. Report no. 83)

Notes et références: pp. 190-192

Troubles psychiatriques; troubles affectifs; étude de cas; traitement; célébrité.

L
8514

Group for the Advancement of Psychiatry. Committee on Child Psychiatry. From diagnosis to treatment: an approach to treatment planning for the emotionally disturbed child. (New York) 1973

pp. 520-662. (Group for the advancement of psychiatry. Report no. 87)

Comprend des références.

"For further reading": p. 661

Enfant; troubles affectifs; diagnostic; traitement; planification.

L
8520

Tinbergen, E

Early childhood autism; an ethological approach by E.A. Tinbergen and N. Tinbergen. Berlin, Paul Parey, 1972.

53p. ill. (Advances in ethiology, 10)

Résumé: p.40.

"Literature cited" : pp. 47-48.

Autisme infantile; éthiologie; méthode expérimentale; réaction face à l'étranger; troubles affectifs.

D
8581

Shamsie, S J éd.

Juvenile offender, a psychiatric problem; proceedings of a panel discussion held at the annual meeting of the Canadian Psychiatric Association in June 1965. Montréal, Canadian Mental Health Association, 1965.

Délinquance juvénile; cour de bien-être social; psychiatre; traitement; psychiatrie de l'adolescent.

L
8588

Dellaert, R

Synthèse des 14 sessions du Groupe d'experts UIPE pour l'enfance délinquante et socialement inadaptée. Genève, Union Internationale de Protection de l'Enfance, 1972.

68p.

Préparé en vue de la XVe Session du Groupe d'experts UIPE, Genève, 18-22 sept. 1972.

Enfance inadaptée; délinquance juvénile; établissement; protection de la jeunesse; rééducation.

L
8601

Guindon, Jeannine

Le processus de rééducation du jeune délinquant par l'actualisation des forces du moi. (Montréal, Centre de recherches en relations humaines, 1969).

320 p. ill. (Contributions à l'étude des sciences de l'homme, 7).

Références: pp. 317-320

Rééducation; délinquance juvénile; moi; traitement en internat; Boscoville.

L
8622

Glasser William, 1925 -

La "reality therapy" nocevillo approche thérapeutique par le réel. Trad. de l'anglais par Marie-Thérèse d'Aligny. Paris Epi (c1971)

215p. (Hommes et groupes)

Titre original: Reality therapy, a new approach to psychiatry.

L - 8622-b ---------- le même ----------

"Reality therapy"; responsabilité; délinquance juvénile; étude de cas; psychose.

L
8637

Price, John Harding

Psychiatric investigations. London, Butterworth (c1972)

viii, 168p. ill.

Bibliographie et références: pp. 153-157

Index: pp. 164-168

Psychiatrie; troubles psychophysiologique; troubles de la personnalité; psychopathologie; schinxophrénie.

L
8669

Hoch, Paul H. 1902 -

Differential diagnosis in clinical psychiatry; the lectures of Paul H. Hoch, M.D. Ed. by Margaret O. Strahl and Nolan D.C. Lewis. (s.l.) Science House (c1972)

818p.

Références: pp. 797-800

"General readings in psychiatry and neurology": pp. 801-802

Index: pp.803-818

Psychiatrie clinique; diagnostic; troubles psychophysiologiques; troubles affectifs; schizophrénie.

L
8700

Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle
Groupement d'étude sur la mésadaptation socio-affective.

Journée d'étude sur le dépistage des mésadaptés socio-affectifs, tenue le 23 mars 1974, Longueuil, Québec. Montréal, 1974.

61p.

Mésadapté socio-affectif; dépistage; enfant battu; caractériel; adaptation scolaire.

D
8719

Winokur, George

The types of affective disorders.

In

JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE
1973, vol. 156, no. 2
pp. 82-96

Troubles affectifs; dépression; manie; classification; chagrin.

D
8727

Cornier, Alexandre

Facteur psychogénétique dans l'asthme.

In

CLINIQUE, REVUE MENSUELLE DU MEDECIN PRATICIEN
1961, vol. 56
pp. 515-519

Asthme; psychogenèse; relation mère-enfant; troubles de la personnalité; troubles affectifs.

L
8749

Hudgens, Richard W.

Psychiatric disorders in adolescents. Baltimore, Md., Williams and Wilkins (c1974)

(xii), 234p.

Comprend des références.

Index: pp.229-234p.

Adolescence; troubles psychiatriques; suicide; troubles de la personnalité; thérapie.

L -
8801

Copel, Sidney L.

Behavior pathology of childhood and adolescence. New York, Basic Books (c1973)

xii,492p.

Bibliographie: pp. (459)-482.
Index: pp. (483)-492.

Enfant; adolescent; troubles du comportement; pédo-psychiatrie; déficience mentale.

L -
8817

Aichhorn, August

Jeunesse à l'abandon. Préf. de Sigmund Freud. Paris, Privat (c1973) (219)p. (Etudes et recherches sur l'enfance)

Index des sujets: pp. 215-218

Adolescence; rééducation; mésadapté socio-affectif; carence affective; psychanalyse.

8836

Jacob, Pierre

Schizophrénie et délinquance juvénile; le devenir social des grands handicapés mentaux et sociaux. (Toulouse) Privat (c1973) 272p. (Eppsos)

Bibliographie.

Schizophrénie; délinquance juvénile; réadaptation sociale;rééducation; intégration.

L
8846

Pitts, William H.

The self concept and behavior; overview and supplement. Nashville, 1972.

58p. (Dede Wallace Center, Nashville, Research monograph, no. 7) Studies on the Self concept and rehabilitation.

Références: pp. 49-58.

Supported in part by the U.S. Social and Rehabilitation Service.

Comportement; concept du soi; délinquance juvénille; comportement social, réadaptation.

D
8855

Werry, John S.

The emitionally disturbed child after diagnosis, what' (s.l., 1970 ?).

24 p.

Bibliographie: pp. 23-24

A working paper prepared for the Illinois 1970 White House Conference on Children and Youth.

Enfant; troubles affectifs; classification; organisation et administration; ressources communautaires.

L
8881

Hôpital Ste-Justine. Département de Psychiatrie.
Cahiers pédopsychiatriques no. 1.
Printemps 1974. Montréal, 1974.
115p.

Enfant battu; caractériel; instabilité psychomotrice; réaction face à l'étranger; pédopsychiatrie.

D
8929

Stocking, Myron et al.
Psychopathology in the pediatric hospital: implications for the pediatrician.
In:
PSYCHIATRY IN MEDICINE
1970, vol. 1
p. 329-338

Psychopathologie; hôpital pédiatrique; troubles affectifs; enfant; hospitalisation.

L
8943

Psychiatric Residents' Forum, 4th

Award winning papers from the 4th Psychiatric Residents' Forum. (Montréal, Frank W. Horner Ltd, 197?)

87p.

Sponsored by the Horner Hospital Division.

Bibliographies à la fin des articles.

Dysfonction cérébrale légère; troubles affectifs; hallucinogènes; anorexie mentale; dépersonnalisation.

D
9021

Solomons, Gerald

Child hyperactivity: diagnosis, treatment.

In: TEXAS MEDECINE

1967, vol. 63

pp. 52-57.

Enfant; instabilité psychomotrice; diagnostic; traitement; médicament.

L
9039

Michard, Henri

La délinquance des jeunes en France. (Paris, Documentation Française, 1973,

63p.

Bibliographie: pp. 58-62

Tiré de Notes et Etudes documentaires nos 3987-3988, 1973

Délinquance juvénile; système judiciaire; rééducation; établissement; France.

L
9040

Délinquance juvénile famille, école et société; recherche comparative effectuée en France et en Pologne par Hanna Malewska et Vincent Peyre avec le concours de Yves Chirol (Vaucresson, 1973)

x, 213p. tableaux. (Recherche comparative, 8)

Bibliographie: p. 174

Sn le patronage du Centre européen de coordination de recherche et de documentation en sciences sociales.

Délinquance juvénile; famille; école; France; Pologne

L
9042

Lemay, Michel

Psychopathologie juvénile; les désordres de la conduite chez l'enfant et l'adolescent. Paris, Editions Fleurus (c1973)

2t. (1279p.) (Pédagogie psychosociale, 19-20)

Bibliographie à la fin des chapitres.

Index général à la fin du deuxième tome.

L -
9042-b -------- le ----------

Psychopathologie; enfant; adolescence; troubles du comportement; caractériel.

L
9089

Szabo, Denis

L'adolescent et la société (étude comparative) par Denis Szabo, Denis Cagné (et) Alice Parizeau. Bruxelles, Charles Dessart (c1972)

332p. (Psychologie et sciences humaines, 42)

Bibliographie: pp. 305-329.

Adolescence; société; déviance; délinquance juvénile; réadaptation sociale.

L
9093

Graziano, Anthony M.
Child without tomorrow. New York, Pergamon Press (c1974)
xv, 290 p. tableaux. (Pergamon general psychology series, 36)

Références: pp. 283-285
Index: pp. 287-290

Enfant; troubles affectifs; service de santé mentale; étude de cas; thérapie du comportement.

D
9110

Hamburg, David A.
Adaptive problems and mechanisms in severely burned patients by D.A. Hamburg, Beatrix Hamburg and Sydney deGoza.
In: PSYCHIATRY
1953, vol. 16
pp. 1-20

Malade; brûlure; adaptation; troubles affectifs; étude de cas.

[illegible]

[illegible] ; [illegible] et [illegible].
[illegible], (Haute-Savoie) Association Notre-
[illegible] de la Montagne (c.1.)
[illegible].

[illegible]; [illegible]; rééducation; [illegible] de [illegible]-
liberté; France.

L
9153

Delbray-Ritzen,Pierre

Les troubles du comportement de l'enfant;des-
cription, causes, traitement, (par) Pierre Debray-
Ritzen et Badrig Mélékian. Préf. de Robert Laplane.
(Paris) Fayard (c1973)

xvi, 192p. (Expérience et psychologie)

Index: pp. (179)-185.

Troubles du comportement de l'enfant; étiologie; diagnostic;
traitement; classification.

L
9172

Cusson, Maurice

La resocialisation du jeune délinquant. Montréal, PUM, 1974.

160p.

Bibliographie: pp. (155)-157

Délinquance juvénile; socialisation; traitement en internat; relation maître-élève; organisation et administration.

L
9177

Jenkins, Richard Leos 1903

Behavior disorders of childhood and adolescence. Springfield, Ill., Thomas (c1973).

vii, 140 p.

References: pp. 130-132
Index: pp. 133-140

Enfant; adolescence; troubles du comportement; classification; étude de cas.

L
9214

The emotionally troubled adolescent and the family physicien, edited by Michael G. Kalogerakis. Springfield. Ill., Thomas (1973)

ix,130p.

Index des noms: pp. 123-124.

Index des sujets: pp. 125-130.

Based on papers presented at a panel organized by the American Society for Adolescent Psychiatry at the 196 annual convention of the American Medical Association.

Adolescence; troubles affectifs; dépression; abus de drogue; relation médecin-malade.

L
9258

Lôo, Pierre

Responsabilité entière ?...; contenu et limites de la responsabilité des délinquants, criminels et pervers sexuels. Paris, Masson, 1973.

114p.

Index: pp. 113-114.

Responsabilité; délinquance juvénile; perversion sexuelle criminalité; adulte.

L
9261

Children's Psychiatric Research Institute.

The hyperactive child; 13th annual symposium, may 15, 1974. London, Ont. 1974

71p. (Children's Psychiatric Research Institute, Monograph no. 5)

Références à la fin des chapitres.

Enfant; instabilité psychomotrice; âge scolaire; nourrison; pharmacothérapie.

L
9279

Bissonnier, Henri

Quand l'amour a manqué; dissociation familiales et éducation. Paris, Editions Fleurus (c1974)

392p. (Pédagogie psychosociale, 22)

Notes au bas des pages.

Troubles affectifs; éducation de l'enfant; enfance inadaptée; conflit conjugal; troubles du comportement social.

D
9296

Dewey, Margaret A.

Recreation for autistic and emitionally disturbed children. Washington, U.S. Governement Printing Office, 1973.

vii, 18 f. ill.

References: p. 18

Enfant; troubles affectifs; autisme infantile; récréation.

SYSTEME DE DOCUMENTATION

J U L I E

A l'origine, JULIE fut un projet d'implantation d'un système de documentation en enfance inadaptée. Expérimenté dans la région 01, le projet regroupa de la documentation québécoise surtout en provenance du milieu scolaire jusqu'en 1974 et la rendit accessible par microfiches.

Actuellement, on peut retrouver cette banque de microfiches à certains endroits (voir page suivante). Les pages qui suivent sont tirées du répertoire analytique de JULIE, publié par le Ministère de l'Education, et résument le contenu des documents concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

Les documents dont les résumés suivent peuvent être consultés aux stations d'interrogation et de lecture du réseau JULIE. A ces endroits on y retrouvera le répertoire analytique et la banque de microfiches JULIE. On peut aussi s'adresser directement à l'auteur, lorsque c'est possible.

Pour connaître les stations d'interrogation , s'adresser à:

- Direction Régionale Bas-Saint-Laurent / Gaspésie,
  337, rue Moreault,
  Rimouski.
  (418) 723-7813

- Commission Scolaire Régionale des Monts,
  530, Ave St-Jérôme,
  Matane.
  (418) 562-3434

- C.I.S.E., Hôpital Ste-Justine,
  3100 rue Ellendale,
  Montréal.
  (514) 731-4931 poste 339

- Bibliothèque administrative,
  Edifice "C",
  675 St-Cyrille,
  Québec.
  (418) 643-1515

N.B. A l'item "disponibilité" de chaque résumé, les lettres "MF" signifient que le document est disponible sur microfiches.

NO ACCESSION: JULIE 3

AUTEUR
Giroux, Normand; Laverdure, Gérard

TITRE
La réadaptation des perturbés affectifs en milieu scolaire public. Guide pédagogique. (Document de travail)

SOURCE
Québec, Service de l'enfance inadaptée, Ministère de l'éducation

DATE
[1970?]

PAGINATION / NOTE
42p. Projet

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Perturbé affectif; milieu scolaire; réadaptation; définition; comportement; classification; caractériel; milieu physique; programme; attitudes de l'éducateur; méthode pédagogique; guide; attitudes; primaire (niveau); secondaire (niveau); surdoué; déficient mental léger; mésadapté socio-affectif; psychotique

IDENTIFICATEUR
Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ
Le Ministère de l'éducation a préparé ce guide à l'intention des éducateurs et du personnel de cadre s'occupant d'enfants perturbés affectifs afin qu'ils puissent y puiser quelques idées.

Le premier chapitre de ce document définit le perturbé affectif par les diverses catégories que l'on y retrouve et principalement par la description du comportement extérieur selon le sexe, l'âge et le niveau d'intelligence. Le dernier chapitre mentionne différents types de solutions en opération en milieu semi-ouvert mais surtout en milieu scolaire public. Dans cette dernière partie, le document accorde une importance particulière au cadre physique, au cadre humain, au programme et aux attitudes, principaux facteurs de réadaptation et ceci principalement pour les enfants perturbés graves de 6 à 9 ans.

"Le Guide proposé ici n'est pas exhaustif et sans doute des lecteurs d'expérience découvriront facilement ses lacunes. Il a été préparé à partir de situations vécues et des réflexions qu'elles ont suscitées". (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 27

AUTEUR: Tessier, Bernard

TITRE: Jalons pour un travail de recherche dans les écoles de protection.

SOURCE: Revue canadienne d'éducation spécialisée, no 1

DATE: 1964

PAGINATION / NOTE: pp. 7-37

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Recherche; enfant inadapté; délinquant; perturbé affectif; institution; observation; rééducation; vie de groupe; activités; formation du personnel; école de protection; éducateur spécialisé; mésadapté socio-affectif; personnel spécialisé; relations éducateur-enfant

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Dans cet article portant sur la recherche, l'auteur attire l'attention sur l'importance de la communication des recherches et des expériences afin que le travail des éducateurs évolue avec les générations d'éducateurs plutôt que ne soit refait les mêmes expériences.

L'auteur préconise une recherche basée sur les besoins réels des enfants et sur les buts spécifiques des institutions. Il mentionne l'importance de l'observation pour la rééducation, tout en reconnaissant le problème de l'objectivité dans les perceptions lors de l'observation. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 28

AUTEUR: Lapointe, Guy

TITRE: La relation éducative.

SOURCE: Revue canadienne d'éducation spécialisée, no 1

DATE: 1964

PAGINATION / NOTE: pp. 38-46

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Educateur spécialisé; relation éducateur-enfant; rééducation; enfant inadapté; attitudes de l'éducateur; mésadapté socio-affectif; attitudes

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Dans cet article portant sur la relation rééducative, Guy Lapointe situe cette relation par rapport à la relation d'assistance. Il définit ce qu'est la relation rééducative et les moyens pour y parvenir. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 29

AUTEUR: Mc Comber, Jean

TITRE: La "banlieue" de Boscoville, une étape de rééducation.

SOURCE: Revue canadienne d'éducation spécialisée, no 1

DATE: 1964

PAGINATION / NOTE: pp. 47-77

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Rééducation; adaptation; délinquant; centre de rééducation; autonomie; culpabilité; identité; activités; éducateur spécialisé; régime de vie; école de protection; programme; horaire

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce texte traite du problème de l'adaptation du jeune délinquant à son arrivée dans une maison de rééducation.

Il s'agit d'un assemblage de quelques notions, principes de l'action des éducateurs de Boscoville, notamment en ce qui concerne l'organisation du régime de vie de l'institution et divers aspects de son fonctionnement.

L'auteur s'attarde en particulier aux conditions essentielles à l'adaptation du délinquant et aux différentes phases d'évolution qui marquent cette période d'adaptation. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 30

AUTEUR: Gauthier, Pierre

TITRE: Comment réussissent-ils?

SOURCE: Revue canadienne d'éducation spécialisée, no 1

DATE: 1964

PAGINATION / NOTE: pp. 78-87

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS:

Délinquant; enquête; rééducation; adaptation scolaire; socialisation; échec scolaire; rendement scolaire; centre de rééducation; succès scolaire; mésadapté socio-affectif

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Pierre Gauthier nous livre les résultats d'une enquête menée auprès d'anciens délinquants, deux ans après avoir quitté le Centre de rééducation.

Dix-neuf (19) anciens ayant séjourné de 1959 à 1963 ont répondu au questionnaire qui portait surtout sur les succès scolaires des étudiants, l'activité scolaire étant la principale occupation d'un jeune et l'école, le principal agent de socialisation.

L'enquête avait pour but d'évaluer le système de rééducation de l'institution.

Le document contient un tableau comparant les résultats scolaires avant et après la période de rééducation. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 42

AUTEUR
Mailloux, Noël; Lavallée, Claude

TITRE
Genèse et signification de la conduite "antisociale".

SOURCE: Troisième congrès mondial de psychiatrie
DATE: 4-10 juin 1961

PAGINATION / NOTE
12p. Références

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Délinquant; rééducation; psychopathologie; comportement anti-social; thérapie de groupe; socialisation; trouble du comportement

IDENTIFICATEUR
Boscoville

RÉSUMÉ

A l'occasion du 3e Congrès Mondial de Psychiatrie, Noël Mailloux et Claude Lavallée analysent les causes profondes de la conduite antisociale des délinquants.

Ils expliquent les causes du conflit initial, de l'identification négative, de la dévalorisation et de l'agressivité chez ceux-ci.

Ils traitent ensuite des principales étapes du processus de rééducation. Ils expliquent comment l'exploitation thérapeutique d'un milieu socialisant du genre de l'internat de rééducation de Boscoville pourrait être une solution souhaitable pour leur réhabilitation.

Ils concluent en ces termes: "On ne peut aider un délinquant à se transformer qu'en l'amenant à prendre conscience de ses ressources intérieures en présence de son groupe et avec lui". (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 46

AUTEUR: Houde, Laurent

TITRE: Les internats de rééducation et de traitement pour les enfants inadaptés.

SOURCE:

DATE: 17 novembre 1965

PAGINATION / NOTE: 15p. Tabl.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Internat; enfant inadapté; caractériel; psychotique; névrotique; juridiction; gouvernement; ressources; services; régionalisation; rééducation; traitement; placement; institution; définition

IDENTIFICATEUR: Québec (Province); Ministère de la santé; Ministère de la famille et du bien-être social

RÉSUMÉ:

"Le placement de certains enfants en internat dans un but thérapeutique soulève plusieurs questions. Un premier point est de déterminer quels sont les enfants pour qui un placement en internat est utile ou même nécessaire. Si le placement est jugé nécessaire, cela peut être pour diverses raisons et tous les enfants ne requièrent pas le même type d'internat. Certains internats seront conçus et organisés surtout comme milieu éducatif tandis que d'autres le seront pour offrir des traitements de type psychiatrique. Dans l'un et l'autre cas, il faut envisager sous quelle juridiction gouvernementale les institutions seront placées. Plus précisément, le partage des juridictions se fait actuellement entre le Ministère de la famille et celui de la santé.

Le présent mémoire étudie ces questions dans le but d'aider les autorités gouvernementales provinciales à leur trouver une solution." (Ext.)

NO ACCESSION: JULIE 69

AUTEUR: Commission scolaire régionale Maisonneuve. Service de l'orthopédagogie

TITRE: Guide méthodologique. Pour une utilisation adaptée des fiches et de la méthode Bourcier dans les classes de débiles légers et de perturbés affectifs graves de niveau élémentaire.

SOURCE: Ville de Laval

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 90p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Guide; lecture; trouble de lecture; matériel didactique; grammaire; caractériel; orthographe; dyslexie; programme; apprentissage; fiches de travail; français (langue); orthopédagogie; phonétique; psychomotricité; méthode Bourcier; mésadapté socio-affectif; trouble d'apprentissage; primaire (niveau); déficient mental léger

IDENTIFICATEUR: Bourcier, Arlette

RÉSUMÉ:

Ce guide méthodologique est une application pour le français de la méthode Bourcier pour les classes de débiles légers et de perturbés affectifs graves de niveau élémentaire. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 91

AUTEUR: Québec (Province) Ministère de la famille et du bien-être social

TITRE: Nouvelle méthode de traitement des délinquants.

SOURCE: Revue des services de bien-être à l'enfance et à la jeunesse, Vol. 9, nos 1-2

DATE: mars-juin 1969

PAGINATION / NOTE: 59p. Bibliographie. Numéro entier

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Traitement; délinquant; classification; diagnostic; dépistage; psychologie; probation; foyer de groupe; névrotique; trouble du comportement; développement de l'enfant; placement; famille; milieu scolaire; milieu

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document, traduit de l'américain, expose une nouvelle méthode de diagnostic et de traitement des délinquants.

"Il s'agit d'une typologie qui permet de classer les délinquants selon trois niveaux de maturité sociale en neuf sous-groupes. A partir de ces descriptions, on a élaboré des méthodes particulières de travail avec chacun des groupes, tenant compte des différents éléments du problème: l'individu, sa famille, son milieu scolaire ou de travail, ses loisirs, etc.". (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 125

AUTEUR: Bonneau, Guy

TITRE: L'enfant agressif.

SOURCE: [Québec] , Commission des écoles catholiques de Québec

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 10p. Comprend aussi: l'enfant gêné ou timide, l'enfant nerveux ou hyperactif, l'enfant en retrait, l'enfant paresseux. Traduit de l'anglais

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Trouble du comportement; caractéristiques; attitudes de l'éducateur; attitudes des parents; étiologie; attitudes

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

La Commission des écoles catholiques de Québec présente divers types d'enfants souffrant de trouble du comportement. Les symptômes, les causes, des conseils pratiques, des notions importantes à retenir sont les quatre (4) points relevés pour chaque cas. Ces différents types d'enfants sont: l'enfant agressif, l'enfant timide ou gêné, l'enfant nerveux ou hyperactif, l'enfant en retrait, l'enfant paresseux. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 133

AUTEUR: Lefrançois, J. Pierre [et al.]

TITRE: Etapes du comité d'étude des M.S.A. sous l'égide de la région 6 sud.

SOURCE: St-Lambert

DATE: 18 mai 1973

PAGINATION / NOTE: 5p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Définition; psychotique; névrotique; caractériel; mésadapté socio-affectif; délinquant

IDENTIFICATEUR: Région no 6

RÉSUMÉ:

Dans ce document, les trois types de personnalité rencontrés parmi les M.S.A. sont définis. Ce sont: le psychotique et le pré-psychotique; le névrotique; le caractériel. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 155

AUTEUR
Lavallée, Paul

TITRE
Délinquance, maturité et relations interpersonnelles. Classification des jeunes délinquants selon leur niveau de maturité dans leurs relations avec autrui.

SOURCE
Revue des Services de bien-être à l'Enfance et à la Jeunesse, V. 9, nos 1-2, juin 1969

DATE
juin 1969

PAGINATION / NOTE
pp. 103-176

DISPONIBILITÉ
Bibliothèque Nationale du Québec et MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Attitude des parents; adolescent; attitudes de l'éducateur; bien-être social; bibliographie; comportement anti-social; délinquant; développement de la personnalité; éducateur spécialisé; évaluation sociale; immaturité; socialisation; développement psycho-social; éducation familiale; formation psycho-sociale; névrotique; parents; institution; rééducation; relations éducateur-enfant; relations parents-école; traitement; thérapie de groupe

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Méthode de traitement des délinquants basée sur la croissance de leur maturité dans leurs relations avec autrui soit leur capacité d'intégration.

Dans le développement psychologique de tout individu, sept niveaux successifs d'intégration:

1) l'intégration des éléments qui séparent le moi du non-moi,
2) l'intégration des différences entre les éléments qui constituent le non-moi,
3) l'intégration des règlements,
4) l'intégration des situations de conflit et des formes de réponse,
5) l'intégration de la continuité,
6) l'intégration de la consistance du moi,
7) l'intégration de la relativité du mouvement et du changement.

Chez les délinquants, les problèmes d'intégration se situent particulièrement aux niveaux 2, 3 et 4 classés en 9 sous-groupes: asocial-agressif, asocial-passif, informiste-immature, conformiste-culturel, manipulateur, névrotique actif, névrotique anxieux, identifié-culturel, réactionnel aux situations traumatisantes. Plan de traitement suggéré pour chaque sous-groupe.

En annexe, revision (1966) des caractéristiques des névrotiques. Entrevues, questionnaires et bibliographie. (DS)

SERVICE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Le Service de l'Adaptation Scolaire du Ministère de l'Education analyse et indexe des documents en provenance de milieux scolaires et institutionnels québécois ou étrangers.

Actuellement le public n'a pas accès à cette banque de documents, qui a été conçue pour alimenter les différents comités de travail du Service de l'Adaptation Scolaire.

Les pages suivantes reproduisent les résumés de documents traitant du thème du présent cahier. On pourra s'adresser à l'auteur ou à la source pour obtenir une copie de certains de ces documents.

NO ACCESSION
SAS 22

AUTEUR
Commission Scolaire Régionale de Chambly

TITRE
Projet d'un centre de transition sur le territoire de la Commission Scolaire Régionale de Chambly

SOURCE
Commission Scolaire Régionale de Chambly

DATE
mai 1974

PAGINATION/NOTE
51p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Centre d'accueil; mésadapté socio-affectif; adolescence; dépistage; classification; délinquance juvénile; observation; traitement; intégration; rééducation; test

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

La Commission Scolaire Régionale de Chambly présente, au bureau régional du Ministère des Affaires Sociales, le projet d'un centre de transition pour mésadaptés socio-affectifs; dans le but de collaborer à la mise en place de ressources nouvelles à l'enfance inadaptée dans la Région no 6 sud.

Le document se compose de 4 parties: le mésadapté socio-affectif à la CSRC; philosophie de base du centre de transition; observation traitement-réintégration; organigramme. (IM)

No accession: SAS 23

AUTEUR

(Centre d'accueil Laurentien)

TITRE

Structure rééducative

SOURCE

(Centre d'accueil Laurentien)

DATE

février 1973

PAGINATION/NOTE

42p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Centre d'accueil; mésadapté socio-affectif; rééducation; méthode; éducateur spécialisé

IDENTIFICATEURS

RESUME

La structure rééducative en place au centre d'accueil Laurentien est présentée dans ce document.

Les points suivant sont développés:

1) Définition de la structure rééducative
2) Les étapes de rééducation
3) La cotation
4) Critères de cotation
5) Rôles et exigences d'étape
6) Pondération des critères
7) Cotation et types de semaine
8) La durée des étapes de rééducation
9) La structure civique
10) Manipulation et conséquences

La procédure en cas d'évasion est annexée au document, on retrouve aussi des exemples de formules utilisées au centre ex: Une formule d'horaire. (DM)

NO ACCESSION
SAS 24

AUTEUR
Crevier, Laurent

TITRE
Mesures éducatives de prévention de la délinquance juvénile au Québec et en Ontario

SOURCE
Université de Montréal

DATE
avril 1971

PAGINATION/NOTE
153p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Etude comparative; prévention; délinquance juvénile; statistiques; définition; recherche; loisir; école; programme

IDENTIFICATEURS
Québec (Province); Ontario

RESUME

Une étude comparative des services éducatifs et des structures administratives susceptibles de favoriser une politique cohérente de prévention de la délinquance juvénile au Québec et en Ontario, est l'objet de cette thèse.

La méthodologie consiste en une description et comparaison des organismes, des réalisations ou des projets concernant la délinquance juvénile.

"Pour le Québec comme pour l'Ontario, le prédélinquant et le jeune délinquant ne sont pas devenus des priorités, et dans une telle situation, il est difficile d'aboutir à des réalisations concrètes de prévention." (DM)

NO ACCESSION
SAS 26

AUTEUR
Lavallée, Gilbert

TITRE
Centre pour perturbés affectifs graves 1974-1975

SOURCE
Outaouais

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
14p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; secondaire (niveau); école; délinquance juvénile; éducation spéciale; développement social; enseignement individualisé; enseignement programme; matériel

IDENTIFICATEURS
Région no 7

RESUME

On demande l'implantation d'une école pour mésadapté socio-affectifs graves (13 à 15 ans) dans la Région de l'Outaouais.

Le projet, tel que préconisé par les responsables, est élaboré. On retrouve les objectifs pédagogiques, le programme, la clientèle, le personnel, le matériel et les coûts approximatifs.

La méthode d'enseignement individualisé qu'on veut utiliser est annexée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 27

AUTEUR
Savard, Donald

TITRE
Document d'information; organisation des enseignements aux enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage sur le territoire CSR de Yamaska

SOURCE
CSR de Yamaskam Service de l'enseignement à l'Enfance Inadaptée

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
17p. Deux extraits du document

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; psychologie; attitude; rééducation; caractériel; surdoué; déficience mentale; psychose; délinquance juvénile; programme; scolarisation

IDENTIFICATEUR
Région no 6 sud

RESUME
Un programme de scolarisation pour mésadaptés socio-affectifs est élaboré dans la première partie. On retrouve les objectifs, le contenu et la clientèle.

La deuxième partie traite des enfants perturbés sur le plan affectif. On décrit les perturbés affectifs selon la gravité de leur perturbation: légère, moyenne et grave. On poursuit avec une description du comportement des perturbés affectifs: caractériels et psychotiques.

On conclus cette partie avec les étapes de rééducation d'un enfant perturbé affectif. (DM)

NO ACCESSION
SAS 28

AUTEUR
Daoust, Hélène; Sirois Chantal

TITRE
L'intégration des perturbés socio-affectifs à la polyvalente

SOURCE
(s.i.)

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
19p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; secondaire (niveau); intégration; polyvalente; adolescence; rééducation; éducateur spécialisé; éducation; milieu; matériel; professionnel; pédagogie

IDENTIFICATEURS

RESUME

L'élaboration d'un projet d'intégration d'un groupe de mésadaptés socio-affectifs à une polyvalente.

Objectifs; pourquoi la polyvalente; philosophie de cette intégration; description du groupe de mésadaptés socio-affectifs; organisation du milieu et besoins physiques. (DM)

NO ACCESSION
SAS 29

AUTEUR
Duguay, Lise

TITRE
Suggestions d'activités pour les enfants mésadaptés socio-affectifs en fonction d'une hiérarchie de tâches éducatives proposée par Hewett.

SOURCE
(s.i.)

DATE
février 1973

PAGINATION/NOTE
27p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Activité; mésadapté socio-affectif; enseignant; pédagogie; rééducation; éducateur spécialisé; intégration; milieu scolaire; apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Des moyens pratiques pour la rééducation des mésadaptés socio-affectifs sont élaborés dans ce document. Des activités sont suggérées en fonction d'une hiérarchie des tâches éducatives proposées par Hewett. On trouvera donc des suggestions pratiques pour aider les enfants à traverser les cinq premières étapes requises pour assurer un bon fonctionnement en classe régulière. Celles-ci sont: attention, réponse, ordre, exploration, sociabilité. (DM)

NO ACCESSION
SAS 30

AUTEUR
Conseil de la santé et des services sociaux de la Côte Nord

TITRE
Projet de politiques de distribution de services aux mésadaptés socio-affectifs

SOURCE
CRSSS de la Côte Nord

DATE
février 1976

PAGINATION/NOTE
36p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; prévention; comportement;antisocial; définition; milieu; adolescence; parent; délinquance juvénile; centre d'accueil

IDENTIFICATEURS
Région no 9

RESUME

Dans ce document de travail, un comité du CRSSS de la Côte Nord, élabore un projet de politiques de distribution de services aux mésadaptés socio-affectifs.

Ce projet est développé en 3 parties: la situation régionale en regard de la médadaptation sociale; éléments d'une politique régionale de distribution de services aux mésadaptés socio-affectifs; éléments d'opérationalisation du projet de politique de distribution de services aux mésadaptés socio-affectifs. (IM)

NO ACCESSION
SAS 31

AUTEUR
Marroni, Nicole

TITRE
Le "cadre" humain, facteur de réhabilitation des perturbés affectifs

SOURCE
Ecole Jean-Piaget, CSR Maisonneuve

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
5p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; rééducateur; enfant; rééducation; adulte; attitude

IDENTIFICATEURS

RESUME

"Il a été observé que l'enfant perturbé affectif réclame sans cesse l'attention de tous les éducateurs du milieu dans lequel il évolue. Cette attitude générale est le signe de l'importance de ses besoins affectifs et c'est pourquoi il convient de décrire largement ce que sont et ce que convient être les relations humaines à l'intérieur d'un processus de rééducation." (Ext.) (DM)

NO ACCESSION
BAS 32

AUTEUR
Chauvette, Pierrette (et al.)

TITRE
Vers une programmation pour les MSA

SOURCE
Drummondville

DATE
juin 1975

PAGINATION/NOTE
21p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; caractériel; psychose; délinquance juvénile; définition; besoins; classe spéciale; pédagogie; programme; rééducation; scolarisation; orthopédagogie; mathématiques; lecture; primaire (niveau); matériel; psychomotricité; test; évaluation; enseignant; activité; intégration; fiche de travail.

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Un groupe de professeurs pour mésadaptés socio-affectifs de Drummondville propose une programmation adaptée aux besoins des mésadaptés socio-affectifs à l'élémentaire.

Ils définissent la clientèle dans une première partie. Ils traitent ensuite des objectifs qu'ils poursuivent, des approches pédagogiques et de la psychomotricité. Ils accordent une grande importance à l'évaluation des élèves. La structure de la classe, activités diverses, matériel utilisé, horaire, projets spéciaux, intégration sont d'autres points développés dans ce document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 33

AUTEUR
Commission Scolaire de Drummondville

TITRE
Implantation des ressources d'un centre intégré pour mésadaptés socio-affectifs
Document de travail

SOURCE
Commission Scolaire de Drummondville

DATE
septembre 1975

PAGINATION/NOTE
21p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; classe spéciale; enseignement individualisé; fiche de travail; rééducation; enseignement; rééducateur; primaire (niveau); programme

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

La commission scolaire de Drummondville donne des orientations de base pour la mise sur pied de ressources pour les enfants en difficultés d'adaptation, à l'élémentaire.

Un mode de rééducation, basé sur les étapes de rééducation: acclimatation, contrôle formation, personnalité, qui se ferait en milieu scolaire. Dans le document on retrouve: la problématique; les principes directeurs; un organigramme; le personnel et leur rôle; les prévisions budgétaires. (DM)

NO ACCESSION
SAS 34

AUTEUR
Commission scolaire régionale de l'Outaouais.
Service de l'enseignement. Section des Enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissa/

TITRE
Ecole MSAC

SOURCE
CSR de l'Outaouais

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
8p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; secondaire (niveau); école; délinquance juvénile; éducation spéciale; développement social; enseignement individualisé; enseignement programme; matériel

IDENTIFICATEURS
Région no 7

RESUME
Ce document traite de l'implantation d'un centre pour mésadaptés socio-affectifs graves dans l'Outaouais.

Les points abordés dans ce document sont: définition de la clientèle; critères d'admissibilité; objectifs pédagogiques; programmes; personnel; aménagement; projets particuliers. (DM)

NO ACCESSION
SAS 35

AUTEUR
Québec, Ministère de l'Education

TITRE
Guide pédagogique pour la scolarisation des perturbés affectifs de niveau élémentaire.

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
1971

PAGINATION/NOTE
87p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; milieu scolaire; réadaptation; pédagogie; définition; caractériel; enfant; psychose; comportement; surdoué; déficience mentale; programme; attitude; personnel; orthopédagogie; classification; classe; parent; coopération; primaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
Québec (Ministère de l'Education)

RESUME
Le Ministère de l'Education a préparé ce guide à l'intention des éducateurs et du personnel de cadre s'occupant d'enfants perturbés affectifs afin qu'ils puissent y puiser quelques idées.

Le premier chapitre de ce document définit le perturbé affectif par les diverses catégories que l'on y retrouve et principalement par la description du comportement extérieur selon le sexe, l'âge et le niveau d'intelligence. Le dernier chapitre mentionne différents types de solutions en opération en milieu semi-ouvert mais surtout en milieu scolaire public. Dans cette dernière partie, le document accorde une importance particulière au cadre physique, au cadre humain, au programme et aux attitudes, principaux facteurs de réadaptation, et ceci principalement pour les enfants perturbés graves de 6 à 9 ans.

"Le guide proposé ici n'est pas exhaustif et sans doute des lecteurs d'expérience découvriront facilement ses lacunes. Il a été préparé à partir de situations vécues et des réflexions qu'elles ont suscitées." (FG/RC). (DM)

NO ACCESSION
SAS 36

AUTEUR
Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle (CQEE)

TITRE
L'enfant exceptionnel Vol. 7, no 1.

SOURCE
CQEE

DATE
mars 1971

PAGINATION/NOTE
32p. Numéro complet

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; responsabilité; commission scolaire; définition; éducation; objectif d'éducation; réadaptation; primaire (niveau); programme; activité; rééducation; secondaire (niveau).

IDENTIFICATEURS

RESUME
Dans ce numéro spécial de la revue du CQEE Enfant exceptionnel, une série d'articles traite des mésadaptés socio-affectifs. Ces articles sont:
Rôle et responsabilité des commissions scolaires à l'égard des perturbés affectifs par Normand Giroux. Description des perturbations affectives par Francine Lapointe.
Les objectifs psychopédagogiques de l'éducation des perturbés affectifs par Gérald Giraldeau.
Le "cadre" humain facteur de réhabilitation des perturbés affectifs par Nicole Marroni.
Le cadre physique comme facteur de réhabilitation (niveau élémentaire) par Jacques Bégin.
Le cadre physique, au niveau secondaire par Jean Pierre Bélisle.
Le programme d'activités, autre agent de réhabilitation (niveau élémentaire) par Marie-Lourdes Voltaire.
Le rôle des activités dans la rééducation des perturbés affectifs (niveau secondaire) par Muguette Lamirande.
La place et le rôle des services professionnels parapédagogiques par Marie-Claude Gélineau.
Le développement d'une relation d'aide par l'entrevue individuelle par Huguette Bégin.
L'équipe des rééducateurs: son rôle et ses modes de fonctionnement par Michel Daigneault.
Rôle et participation des parents par Robert Lambert.
Démarches nécessaires à l'implantation de services aux élèves souffrant de perturbations affectives dans le milieu scolaire par Jean Tison.

NO ACCESSION
SAS 37

AUTEUR
Boudreau, Mariette

TITRE
Classe pour MSA (Niveau secondaire) 1975-1976

SOURCE
Commission scolaire régionale Lignery

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
9 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; secondaire (niveau); classe; intégration; enseignant; enseignement individualisé; parent; évaluation; fiche de travail; arts plastiques; programme

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

Document de travail sur une classe pour mésadaptés socio-affectifs au secondaire à la régionale Lignery contenant les données principales à tenir compte lors de l'implantation de classes pour MSA.

On retrouve un programme type qui fait un parallèle entre: croyances pédagogiques, les stratégies qui en découlent et les modalités pertinentes. (DM)

NO ACCESSION
SAS 38

AUTEUR
Conseil du Québec de l'Enfance exceptionnelle

TITRE
Journée d'étude sur le dépistage des mésadaptés socio-affectifs tenue le 23 mars 1974, Longueuil, Québec

SOURCE
CQEE

DATE
mars 1974

PAGINATION/NOTE
61 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; enfant maltraité; multidisciplinarité; hôpital; psychiatrie; définition; dépistage; famille à parent unique; milieu urbain; milieu rural; parent; traitement; évaluation; parent; thérapie; diagnostic; caractériel; définition; délinquance juvénile; psychose; bibliographie; enseignant; professionnel; guide; observation

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Document de travail pour une journée d'étude sur le dépistage des mésadaptés socio-affectifs.

Pour aborder le phénomène de la mésadaptation socio affective les textes suivants sont présentés:

1° Les enfants battus
2° Le jeune caractériel existe-t-il?
3° Problèmes du dépistage du mésadapté socio-affectif

Les documents de bases pour les ateliers sur les instruments de dépistage sont:

1° Guide d'observation - Inventaire d'adaptation orthopédagogique
2° Procédure de dépistage
3° Commentaires sur les instruments de dépistage. (DM)

NO ACCESSION
SAS 39

AUTEUR
Commission scolaire régionale Harricana

TITRE
Pertubations affectives

SOURCE
Commission scolaire régionale Harricana CSRH.

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
14 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Mésadapté socio-affectif; définition; dépistage; objectif d'éducation; classe; multidisciplinarité; famille; école; objectif; cadre social; organisation scolaire; professionel; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS

Région no 8

RESUME

Dans son plan directeur la Commission Scolaire Régionale Harricana traite de son orientation face aux mésadaptés socio-affectifs.

La problématique est abordée en définissant le MSA et en présentant des mécanismes de dépistage.

Les objectifs qui devraient soutenir l'implantation de classes de perturbés affectifs sont soulignés. Il est question des moyens préconisés dans l'approche auprès du MSA. Des principes généraux d'organisation sont identifiés. (DM)

NO ACCESSION
SAS 40

AUTEUR
Carette, Jean Marie

TITRE
Plan Quiquennal de développement de services. Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle.

SOURCE
CQEE

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
43 p. 3 documents

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; ressource; centre d'accueil; thérapeutique; activité; traitement; intégration; critères d'admission; rééducation; observation; éducateur spécialisé; attitude; foyer nourricier; éducation; responsabilité; rôle; police

IDENTIFICATEURS
Québec (Province)

RESUME
Série de trois documents sur le plan quinquennal de développement de services du CQEE. Deux documents dans lesquels on retrouve des constatations de base au sujet de deux resssources pour mésadaptés socio-affectifs soit: Les centres d'accueil et les foyers nourriciers. Ces constatations sont suivies de propositions pour l'orientation et l'amélioration de ces ressources. Pour les centres d'accueil elles touchent l'articulation cohérente des services, le personnel et les média d'intervention thérapeutique.

Pour les foyers nourriciers il est question de support financier et technique. On propose aussi des aménagements aux différentes politiques de recrutement, de sélection, d'admission, de formation du personnel du Centre de Services Sociaux.

Dans un autre document en plus des recommandations ci-haut mentionnées, on en trouve sur les Cours de bien-être social et le service de probation. (DM)

NO ACCESSION
SAS 41

AUTEUR
Commission scolaire régionale de Chambly

TITRE
Projet d'un centre médico-psycho-pédagogique pour mésadaptés socio-affectifs sur la Rive-Sud

SOURCE
CSRC (L'Escale)

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
105 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; définition; école; clientèle; multidisciplinarité; psychopédagogie; orthopédagogie; clinique; cas à suivre; thérapie; personnel; matériel; équipement; rééducation; test; évaluation; critères d'admission; primaire (niveau).

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

Projet d'orientation d'une école pour mésadaptés socio-affectifs suite à un fonctionnement de trois ans. Cette nouvelle orientation, est "une condition nécessaire à une prise en charge rééducative totale et continue de ces enfants difficiles". Les améliorations suggérées et détaillées dans ce document sont:

- La mise en place d'une équipe multidisciplinaire.
- L'intégration des parents dans le processus éducatifs.
- L'adjonction de ressources humaines (personnel spécialisé venant compléter la pédagogie curative et thérapeutique entreprise).
- Une définition plus précise des locaux existants.
- Une organisation matérielle venant soutenir cette prise en charge mutidisciplinaire. (DM).

NO ACCESSION
SAS 90

AUTEUR
Lamoureux, Roméo; Martel, Monique

TITRE
Programme aquatique obligatoire en adaptation scolaire

SOURCE
Commission Scolaire de Granby

DATE
avril 1977

PAGINATION/NOTE
26p. Correspondance avec le Service d'Adaptation scolaire

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Natation; déficience mentale; mésadapté socio-affectif; objectif; programme; développement physique; développement affectif; développement social; organisation et administration; enseignant; parent; animation; troubles d'apprentissage; apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme aquatique est élaboré pour les déficients mentaux, les mésadaptés socio-affectifs et les enfants en troubles graves d'apprentissage. Ce programme est axé sur des objectifs de développement moteur et socio-affectif de même que des objectifs d'intégration et de communication, qui sont explicités dans ce document. "Une programmation générale est présentée. On prévoit la collaboration des enseignants des parents de certains étudiants du sec. V et du CEGEP ainsi que du médecin." (DM)

NO ACCESSION
SAS 109

AUTEUR
Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle

TITRE
L'enfant exceptionnel, la prise en charge de jeunes en difficulté d'adaptation sociale et affective

SOURCE
CQEE

DATE
juin 1975

PAGINATION/NOTE
76p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; famille; école; communauté; système judiciaire; évaluation; centre d'accueil; hôpital psychiatr'que; classe spéciale; foyer de groupe; foyer nourricier; délinquance juvénile; institution

IDENTIFICATEURS

RESUME

Les services pour les jeunes qui sont en difficulté d'adaptation sociale et affective sont analysés. Afin d'obtenir une vision globale des faits concernant la prise en charge de ces jeunes le CQEE fait une revue de presse. Celle-ci porte sur différents types de préocupations, qui sont développés séparement. Ces préocupations sont: le jeune en difficulté et sa famille, son école, sa communauté, le système judiciaire juvénile, l'évaluation de son problème, les centres d'accueil.

En deuxième partie on situe les centres d'accueil dans l'échelle des services offerts à l'enfance exceptionnelle du Québec et on propose un modèle intégré d'organisation et de fonctionnement des centres d'accueil.

Le CQEE fait des propositions sur les foyers nourriciers.

En annexe on donne le mode de fonctionnement d'un centre de réadaptation et d'un centre de transition. (DM)

NO ACCESSION
SAS 122

AUTEUR
Leduc, Hélène

TITRE
Un modèle d'une démarche d'apprentissage. L'étude du français à Boscoville

SOURCE
Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle

DATE
novembre 1974

PAGINATION/NOTE
8p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Français (langue); méthode; enseignement; apprentissage; adolescence; fiche de travail; mésadapté socio-affectif; centre d'accueil

IDENTIFICATEURS

RESUME

"Je voudrais essayer de dégager les considérations théoriques qui sous-tendent la philosophie à la base de l'enseignement du français à Boscoville.

Après avoir simplement rappelé en quoi le mode de pensée de l'adolescent diffère de celui de l'enfant et ce qui semble caractériser le mode de pensée des adolescents que nous recevons à Boscoville, je tenterai, à l'aide d'un modèle, d'expliquer la démarche proposée dans la collection de fiches: "Réflexions sur la langue française"

L'étude du développement de l'enfant ou la genèse de l'intelligence selon les étapes de développement de l'enfant de Piaget, est le modèle utilisé pour l'élaboration des fiches. (DM)

NO ACCESSION
SAS 123

AUTEUR
Carle-Lapointe, Madeleine

TITRE
Philosophie de l'enseignement du français au secondaire

SOURCE
Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle

DATE
novembre 1974

PAGINATION/NOTE
13p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Français (langue); enseignement; secondaire (niveau); fiche de travail; mésadapté socio-affectif; rythme; centre d'accueil

IDENTIFICATEURS

RESUME

La philosophie de l'enseignement du français aux mésadaptés socio-affectifs de Boscoville est présentée.

Le but premier est la découverte de sa pensée, dans une optique de socialisation. Les fiches de littérature sont un des moyens privilégiés pour atteindre cet objectif. La manière de les utiliser est développée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 152

AUTEUR
Association des institutions de niveaux préscolaire et élémentaire du Québec

TITRE
Mémoire de l'AIPEQ a l'intention de l'Honorable François Cloutier, Ministre de l'Education du Québec

SOURCE
AIPEQ

DATE
février 1975

PAGINATION/NOTE
39p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Maternelle; pré-maternelle; institution privée; mésadapté socio-affectif; objectif; rééducation; recommandations; statistiques; législation; historique; éducateur spécialisé; rôle; ratio maître/élève

IDENTIFICATEURS
Québec (Ministère de l'Education)

RESUME
Le présent mémoire examinera, en premier lieu, les grandes lignes de la loi 56 en ce qui a trait au statut des institutions privées, en se basant sur la non-complémentarité de celles dispensant l'enseignement aux enfants perturbés socio-affectifs graves.

Nous décrirons ensuite, très succintement, l'historique de nos "externats de rééducation", les objectifs, la clientèle et les sources de référence. Enfin après avoir conclu sur l'urgence que devrait ressentir le ministère de l'Education, de faire valoir notre formule inédite qui s'inpire de la tendance sociale actuelle en manière de rééducation, nous ferons quelques recommandations dont l'une, si elle était agréée par l'Honorable Ministre, permettrait à notre organisme d'assurer la représentation de la Commission de l'enseignement à l'enfance inadaptée au sein du Conseil provincial de l'enfance inadaptée du ministère de l'Education.

Nous avons jugé bon, par ailleurs, de livrer en annexe, quelques notes sur l'Association des institutions de niveaux préscolaire et élémentaire du Québec (AIPEQ), de même que quelques tableaux statistiques sur les "externats de rééducation" mentionnés, à savoir:

- proportion âge/pourcentage
- difficultés spécifiques
- retards scolaires accumulés
- sources de référence

ainsi que les critères d'engagement du personnel enseignant. (A)

NO ACCESSION
SAS 194

AUTEUR
University of Utah

TITRE
University of Utah Masters Degree Program in Special Education with Emphasis in Behavioral Disorders

SOURCE
University of Utah

DATE
1970

PAGINATION/NOTE
23p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enseignant; formation; université; enfance inadaptée; troubles de comportement; programme; critères d'admission

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Le programme de maîtrise en enseignement spécialisé avec une emphase sur les troubles de comportement à l'University of Utah" est présenté.

Ce programme de maîtrise s'adresse à toute personne ayant à travailler avec des enfants présentant des troubles de comportement.

On donne les titres et la description des cours offerts. En annexe on trouve les cours offerts à ceux qui veulent se perfectionner dans l'enseignement aux enfants sourds, aux mésadaptés socio-affectifs et aux déficients mentaux. (DM)

NO ACCESSION
SAS 255

AUTEUR
Marchand, André; Quintal, Marc

TITRE
Classe-neige

SOURCE
Commission des écoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
2p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Classe-neige; projet; développement psycho-moteur; activité; objectif; mésadapté socio-affectif

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

L'évaluation d'une semaine de classe-neige comprenant toutes sortes d'activités visant le développement psycho-moteur, organisée au camp de plein air Marie-Paule à Ste-Véronique pour des filles du type "mésadapté socio-affectif" fait l'objet de ce document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 257

AUTEUR
Clermont, Jean-Claude

TITRE
Méthode d'apprentissage gradué des notions de base en mathématiques

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; mathématiques; mère célibataire; mésadapté socio-affectif; enfant hospitalisé; enseignement individualisé; centre d'accueil; hôpital; enfant

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
"Il s'agit dans ce projet de l'élaboration d'unités de travail portant sur les notions de base en mathématiques de niveau secondaire 1er cycle."

Par cette méthode d'apprentissage gradué on peut rejoindre la clientèle flottante de mères célibataires, de mésadaptés socio-affectifs et d'enfants hospitalisés fréquentant les centres hospitaliers et les centres d'accueils pour une période indéterminée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 259

AUTEUR
Thibodeau, Michelle; Lachance, Liette

TITRE
Stages de préparation au marché du travail

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
3p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; stage; milieu scolaire; emploi; objectif; alimentation; évaluation; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Afin de réhabiliter des élèves du type "mésadaptés socio-affectifs", les responsables de ce projet organisent en milieu scolaire des stages de préparation au milieu du travail, stages pour lesquels les élèves sont rémunérés. Son originalité tient donc à ces deux aspects. (A)

NO ACCESSION
SAS 260

AUTEUR
Quintal, Marc (et al.)

TITRE
Scolarisation et récupération de mésadaptés socio-affectifs

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; scolarisation; rattrapage scolaire; mathématiques; français (langue)

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Ce projet a ceci d'intéressant qu'il se déroule à la fois sur le plan du développement personnel et sur le plan de scolarisation. Pour atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés, les responsables ont conçu des formes d'intervention et des stratégies dans lesquelles ils se sont engagés à fond pour récupérer et scolariser les jeunes mésadaptés socio-affectifs qui leur sont confiés. (A)

NO ACCESSION
SAS 262

AUTEUR
Barette, Raymond (et al.)

TITRE
Scolarisation en milieu sécuritaire

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
5p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Secondaire (niveau); scolarisation; centre d'accueil; mésadapté socio-affectif; projet; objectif

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

Cette initiative assez récente, faisant suite à la prise en charge par les commissions scolaires de l'enseignement dans les établissements du Ministère des Affaires sociales, permet à des adolescents de 14 à 18 ans dont le comportement a été perturbé et qui ont été placés temporairement en milieu sécuritaire, de continuer leur formation et éventuellement, de se réintégrer à la société. (A)

NO ACCESSION
SAS 266

AUTEUR
Villars, Guy

TITRE
Inadaptation scolaire et délinquance juvénile

SOURCE
Les cahiers de l'enfance inadaptée Vol. 22 no. 6

DATE
mars 1972

PAGINATION/NOTE
pp. 1-9

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; délinquance juvénile; problématique; recherche; étiologie; prévention; rééducation; statistiques; socialisation

IDENTIFICATEURS
France

RESUME
La thèse que nous avons l'honneur de vous présenter s'intitule: inadaptation scolaire et délinquance juvénile. Par la nature même de son propos, elle se situe toute entièrement dans le domaine des sciences de l'éducation, à l'intérieur duquel elle apparaît comme un essai de psycho-sociologie pathologique.

La présentation de cette recherche s'articule en deux parties.
- la première qui correspond aux tomes 1 et 2 de l'exemplaire dactylographié, a pour titre: L'inadaptation scolaire des jeunes délinquants, elle présente la problématique et les résultats d'une enquête portant sur des garçons dit "mineurs de justice"; - la seconde partie, qui correspond aux tomes 3 et 4, a pour titre: Le processus de dyssocialisation.

L'analyse des faits révélés par l'enquête y débouche sur une théorie qui entend rendre compte du rôle de l'inadaptation scolaire dans l'étiologie de la délinquance. Par là même, elle débouche aussi tout naturellement sur un ensemble de réflexions d'ordre éducatif relatives à la prévention et à la rééducation de la dyssocialisation. (A)

NO ACCESSION
SAS 294

AUTEUR
Illinois Office of Education

TITRE
Behavior Disorders: Some suggestions for the classroom teacher

SOURCE
Illinois Office of Education

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
5p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles du comportement; définition; évaluation; enseignant; traitement

IDENTIFICATEURS

RESUME

Des suggestions aux enseignants qui ont des élèves présentant des troubles de comportement, sont contenues dans ce document.

On donne les principales caractéristiques de ces enfants et on propose un guide pour faire une évaluation de la situation. On explique brièvement trois stratégies d'interventions. On explique les différentes attitudes face aux comportements déviants. (IM)

NO ACCESSION
SAS 301

AUTEUR
The University of the State of New-York

TITRE
The School Social Worker and the Education of the Emotionally Handicapped Child

SOURCE
Board of Cooperative Educational Services

DATE
novembre 1973

PAGINATION/NOTE
69p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Travailleur social; mésadapté socio-affectif; éducation; parents; enseignant; troubles d'apprentissage; psycho-thérapie de groupe

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Ce document contient les principaux travaux ou exposés d'un congrès tenu dans l'Etat de New York et traitant du "travailleur social en milieu scolaire et l'éducation des mésadaptés socio-affectifs."

On présente une approche de groupe auprès des parents de ces enfants; on traite du rôle du travailleur social avec les enseignants des classes spéciales. On envisage des orientations futures du travail social en milieu scolaire. (DM)

NO ACCESSION
SAS 302

AUTEUR
University of the State of New York

TITRE
Developping of Speech and Language Services for the Emotionally Handicapped Child

SOURCE
Board of Cooperatives Educational Services

DATE
avril 1973

PAGINATION/NOTE
72p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Langage; mésadapté socio-affectif; services; handicapé auditif; troubles du comportement; bégaiement; rééducation; programme

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Ce document contient les travaux ou exposés d'un congrès tenu dans l'Etat de New-York, et traitant du développement des services de rééducation du langage pour les enfants mésadaptés socio-affectifs.

Les sujets développés sont les suivants: l'importance des problèmes de langage dans la compréhension du mésadapté socio-affectif; un programme pour les enfants handicapés auditifs présentant des troubles de comportement; le bégaiement et les troubles de comportement; la rééducation des enfants avec de graves troubles de langage; quelques considérations concernant le comportement du mésadapté socio-affectif; les types de programmes utilisés pour les enfants handicapés auditifs et présentant des troubles émotifs. (DM)

NO ACCESSION
SAS 303

AUTEUR
University of New York

TITRE
An Outdoor Education Guide for Urban Teachers of the Emotionnally Handicapped

SOURCE
Special Study Institute

DATE
juin 1974

PAGINATION/NOTE
145p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; classe plein-air; guide; éducation; arts plastiques; anglais (langue); mathématiques; éducation physique et entrainement; sciences; développement perceptivo-moteur; objectif; activité

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Un guide pour l'enseignement aux mésadaptés socio-affectifs dans un contexte extérieur à l'école, dans un milieu urbain, est élaboré aux Etats-Unis.

On donne des suggestions d'exercices et d'activités qui peuvent favoriser les apprentissages et qui se font à partir de l'exploration de l'environnement ou dans l'environnement comme tel. On couvre les matières enseignées dans les classes régulières mais dans un milieu stimulant pour les enfants. (DM)

NO ACCESSION
SAS 304

AUTEUR
University of the State of New York

TITRE
"Developing Early Intervention Programs for Emotionally Handicapped Children"

SOURCE
University of the State of New York

DATE
avril 1974

PAGINATION/NOTE
64p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; développement de l'enfant; recherche; parents; aphasie; autisme; rôle; évaluation; pré-scolaire; behaviorisme; apprentissage; objectif; alimentation

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Ce document contient les travaux ou exposés d'un congrès tenu dans l'Etat de New York et traitant des programmes d'intervention précoce auprès des mésadaptés socio-affectifs.

Les sujets développés sont les suivants: les relations parentales; diagnostic de l'autisme ou de l'aphasie, un dilemme; l'alimentation en rapport avec le potentiel, ses implications dans la planification de l'éducation; l'évaluation dans les programmes précolaire; contrôle du comportement pour les enfants mésadaptés socio-affectifs; retard et apprentissage; l'éducateur comme agent de changement, mythe ou réalité. (IM)

NO ACCESSION
SAS 329

AUTEUR
Jodoin Jean-Pierre (et al.)

TITRE
Normes de rééducation nécessaires à l'élaboration d'un devis pédagogique pour la construction d'une école pour enfants perturbés affectifs graves.

SOURCE
Commission scolaire régionale Deux-Montagnes

DATE
novembre 1973

PAGINATION/NOTE
56p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Ecole spéciale; norme; mésadapté socio-affectif; historique; définition; ressources; objectif; philosophie; activité; organisation et administration; réadaptation; méthode; enseignement; rôle; enseignant; éducateur spécialisé; psychologue; travailleur social; orthopédagogue; orthophoniste; critères d'admission.

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Une recherche sur les normes de rééducation nécessaires à l'élaboration d'un devis pédagogique pour la construction d'une école pour enfants perturbés affectifs graves, est effectuée à la commission scolaire régionale Deux-Montagnes.

"C'est voulant nous définir une efficacité que nous avons abordé cette étude des devis pédagogiques"

Dans cette recherche on aborde donc l'historique de cette école. En deuxième partie on voit l'école, comme ressource dans le milieu. Un chapitre est consacré à la clientèle: caractéristiques, définition. La philosophie est abordée au chapitre quatre. On poursuit avec les principes d'organisation et les modèles d'intervention. L'auteur conclut en s'interrogeant sur l'adaptation. (DM)

NO ACCESSION
SAS 360

AUTEUR
Cullinan, Douglas (et al.)

TITRE
Modeling: Research with Implications for Special Education

SOURCE
The Journal of Special Education Vol. 9 No 2

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
pp. 209-221

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Imitation; recherche; éducation spéciale; troubles du comportement; agressivité; counseling; développement cognitif; troubles de langage; bibliographie

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Une revue de la litérature sur l'imitation comme mode de rééducation, dans le secteur de l'éducation spéciale, est effectuée.

On fait un inventaire des champs d'application de cette méthode et on propose de nouvelles orientations pour des recherches futures. (IM)

NO ACCESSION
SAS 362

AUTEUR
Lambert, Nadine; Grossman, Herbert

TITRE
Problems in Determining the Etiology of Learning Behavior Handicaps. Report of a Study

SOURCE
California State Department of Education

DATE
1964

PAGINATION/NOTE
156p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Etiologie; mésadapté socio-affectif; objectif; test; recherche; évaluation; examen; diagnostic; étude comparative; programme; classe spéciale; troubles d'apprentissage; activité; counselling; étude de cas; bibliographie

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Une recherche sur les difficultés rencontrées dans la détermination des causes des troubles d'apprentissage et de comportement, est effectuée en Californie.

Au premier chapitre on donne les antécédents et les objectifs de cette recherche.

Au deuxième chapitre on fait une étude comparative des diagnostics médicaux et psychologiques.

Au troisième chapitre on compare les diagnostics d'enfants mésadaptés socio-affectifs et handicapés moteurs.

Au chapitre quatre on présente les programmes pour l'enseignement aux élèves présentant des troubles d'apprentissage et de comportement et on étudie les résultats.

Un sommaire des résultats de la recherche fait l'objet du cinquième chapitre.

Des études de ce cas complètent le document. (DM)

No accession
SAS 372

AUTEUR
Bellemare, Richard (et al.)

TITRE
Service d'orientation et d'information scolaire et professionnelle au Centre Berthelet

SOURCE
Montréal, Centre Berthelet

DATE
novembre 1976

PAGINATION/NOTE
9p. Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Orientation scolaire et professionnelle; information scolaire et professionnelle; intervention; entrevue; réadaptation; centre d'accueil; mésadapté socio-affectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

Les services d'orientation et d'information du centre Berthelet veulent définir leurs services, se situer dans le centre et déterminer leur mode général d'intervention auprès des mésadaptés.

A partir d'une philosophie de base, on établit le type d'interventions selon une approche opératoire. (ML)

NO ACCESSION
SAS 409

AUTEUR
Tousignant, Gilles

TITRE
Organisation d'aide en rééducation pour élèves mésadaptés socio-affectifs selon la technique du dénombrement flottant. Expérience-pilote

SOURCE
Commission scolaire Le Gardeur

DATE
(1973)

PAGINATION/NOTE
5p. Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; dénombrement flottant; rééducation; primaire (niveau); secondaire (niveau); dépistage

IDENTIFICATEURS

RESUME
Une expérience-pilote est menée dans la commission scolaire Le Gardeur concernant la rééducation des mésadaptés socio-affectifs par le dénombrement flottant.

L'expérience est décrite sommairement pour un groupe de 25 élèves du primaire, et 35 élèves du secondaire.

On retrouve en annexe des données concernant les procédures de dépistage et de prise en charge d'un enfant mésadapté. (ML)

SERVICE D'INFORMATION

DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés) est un organisme régional qui dessert le milieu professionnel et étudiant du secteur de l'enfance inadaptée au Saguenay-Lac St-Jean.

La page suivante est tirée d'une brochure d'information publiée par cet organisme et donne des détails sur un des trois services offerts, soit leur banque de documents.

Les pages qui suivent reproduisent les résumés de documents, tirés du catalogue de cette banque, concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

LES SERVICES DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. c'est quotidiennement l'offre d'un ensemble de trois services:

1. le service d'information
2. le service de consultation
3. le service de mesure et évaluation

1. Le SERVICE D'INFORMATION: Il s'agit d'une banque de documents recueillis chez les maîtres en classes spéciales de la région pouvant être utiles à l'enseignant en classe spéciale. C'est une sorte de mise en commun d'expériences réalisées dans différents milieux d'enseignement. Ces documents ont été traités(lus, indexés, résumés) et réunis dans des catalogues facilement accessibles.

En effet, l'enseignant aime savoir et connaître ce que les autres enseignants font. Or, aucun mécanisme ne lui permet actuellement de communiquer, au moins régionalement, d'échanger des stratégies. Le service d'information du L.A.E.P.I. vient répondre à cette lacune et fait en sorte que l'enseignant connaisse ce qui se fait et ce qui existe dans le domaine de l'information en psychopédagogie des inadaptés dans notre région.

Les catalogues sont depuis quelques temps disponibles dans certains milieux. Les demandes peuvent être faites immédiatement aux bureaux du L.A.E.P.I.(U.Q.A.C. local D-306). Les documents choisis par l'usager sont expédiés sur demande(écrite ou verbale) depuis le 930 Jacques-Cartier est, Chicoutimi. Téléphone:545-5304.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 108

AUTEUR: St-Pierre, Lisette; Tremblay, Odette et al.

TITRE: L'individu dans sa société

SOURCE: Cours: Développement socio-affectif (travail d'étudiants à l'U.Q.A.C.)	DATE: octobre 1974

PAGINATION: 22 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; développement socio-affectif; développement de l'enfant.

RESUME:

Ce document nous présente une théorie sur le développement socio-affectif de l'enfant d'après Kardiner. Dans un deuxième temps les auteurs nous présentent un parallèle entre les types d'évolution de sociétés primitives telles les Polynésiens des Iles Marquises et les Tanalas de Madagascar et l'influence des institutions sur les enfants. C'est l'interrelation entre les besoins biologiques et psychologiques de chaque individu qui est débattue dans ce document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 112
AUTEUR: Laberge, Laval; responsable du Service de Psychologie	
TITRE: Projet de création d'un centre de jour pour mésadaptés socio-affectifs	
SOURCE: Centre Psychiatrique de Roberval	DATE: 24 février 1975
PAGINATION: 9 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; centre de jour; organisation administrative; organisation scolaire; mésadapté socio-affectif.	

RESUME:

Conscient du manque de classes spécialisées, ce rapport suggère la mise sur pied de classes pour enfants perturbés socio-affectifs légers, en plus d'un centre de jour pour enfants et adolescents souffrant d'une perturbation affective plus grave.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 243
AUTEUR: Pearson, Janine.	
TITRE: Dix Thèmes sur l'art plastique	
SOURCE: Ecole Ste-Cécile, Kénogami	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 10 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Activité; bricolage; image; mésadapté socio-affectif; élémentaire.	

RESUME:

L'art plastique est adapté, dans ce document, pour des enfants mésadaptés socio-affectifs. Les dix thèmes sont accompagnés d'explications assez précises. On peut travailler ces thèmes par le biais du cours de français. Les dix thèmes sont:

- horloge,
- fabrication d'un petit ballon,
- le bain du chien trouvé,
- guêpe ou araignée,
- fabrication d'un personnage,
- un oiseau,
- maison avec bâtonnets,
- train,
- produit vendu dans un magasin,
- panier de fruits et de légumes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 252
AUTEUR: Doucet, Jean-Marc; Gagnon, Germain.	
TITRE: Programme de Mathématique, 1ère année à 6ième année.	
SOURCE: Ecole Ste-Cécile,Jonquière, Secteur Kénogami	DATE: 1975
PAGINATION: 84 pages en 7 chapitres	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Programme; mathématique; mathématiques modernes; théorie des ensembles; géométrie; opération mathématique; mesure; mesure linéaire; mésadapté socio- affectif; élémentaire 2ième cycle.	

RESUME:

Ce programme de mathématiques a été réduit à son essentiel. Il est adapté pour les enfants sociaux-affectifs. Les sujets traités dans ce programme sont:

- mesure,
- nombres rationnels,
- initiation à la demie (fraction),
- géométrie-espace,
- numération,
- ensembles - nombres entiers et leurs facteurs,
- opérations mathématiques,
- relation et logique.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 269
AUTEUR: Bernet, Max.	
TITRE: Causes scolaires de la mésadaptation chez l'étudiant au secteur professionnel et au secteur enfance inadaptée	
SOURCE: Université du Québec à Montréal a/s Marcel Bellemare, Institut de Chicoutimi	DATE: 1972
PAGINATION: 7 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; organisation scolaire; système scolaire; troubles du comportement; formation professionnelle; enfance inadaptée.	

RESUME:

Les causes scolaires de la mésadaptation chez l'étudiant sont le sujet principal discuté dans ce texte. L'auteur nous donne toutes les causes de la mésadaptation scolaire en nous expliquant ce qui se passe présentement dans les écoles. Il se fixe alors des objectifs comme:

- vivre plus pleinement sa vie,
- développer une meilleure compréhension de ses problèmes et s'y adapter,
- s'adapter davantage socialement,
- acquérir une plus grande indépendance économique,
- perfectionner certaines habiletés manuelles que l'élève acquiert à l'école "pour contrer ces causes de la mésadaptation".

Ce document peut servir de réflexion à tous les professeurs qui s'intéressent à la mésadaptation scolaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 270

AUTEUR: Rey, Françoise; Goulet, Monique et al.

TITRE: Le système scolaire régulier, source possible de mésadaptation

SOURCE: Université du Québec à Montréal a/s Marcel Bellemare, Institut de Chicoutimi	DATE: avril 1972

PAGINATION: 15 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; organisation scolaire; système scolaire; troubles de comportement; enfance inadaptée; secondaire.

RESUME:

Le système scolaire régulier, source possible de mésadaptation dans une école polyvalente, est le sujet principal discuté dans ce document. Les auteurs introduisent tout d'abord leur sujet en nous prouvant par un exemple que l'école fait des mésadaptés. Ils nous expliquent ensuite le phénomène en nous donnant les principales causes comme l'anonymat et la dépersonnalisation, la rigidité des horaires, le manque de locaux et d'espaces de dégagement, le manque d'information, de dialogue et de participation, l'angoisse face à l'avenir etc... Ils ne manquent pas non plus d'indiquer les efforts faits et ce qu'ils souhaitent faire pour améliorer cette situation.

Ce document sert surtout aux professeurs de polyvalente qui veulent réfléchir sur la mésadaptation soit au secteur régulier ou au niveau de l'enfance inadapté.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 276
AUTEUR: Deschênes, Sr. Bernadette.	
TITRE: Rapport d'observation pédagogique	
SOURCE: Institut St-Georges, Chicoutimi	DATE: 1976
PAGINATION: 8 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier scolaire; fiche d'évaluation; développement socio-affectif; évaluation; mésadapté socio-affectif; secondaire	

RESUME:

Ce dossier d'évaluation psycho-pédagogique est employé à l'Institut St-Georges pour l'évaluation des enfants socio-affectifs graves âgés de 10 à 18 ans. Le format utilisé est basé sur les observations de l'enfant dans les domaines suivants:

- évaluation des apprentissages,
- comportement pendant les tests et ailleurs,
- orientation sur le plan scolaire (présente et future),
- attitude générale et personnalité.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 277
AUTEUR: Lavoie, Louis; Pearson, Janine.	
TITRE: La psychomotricité	
SOURCE: Ecole Ste-Cécile, Jonquière, secteur Kénogami	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 31 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Développement psycho-moteur; psychomotricité; motricité fine; motricité globale; pré-requis; test; schéma corporel; latéralité; organisation spatio-temporelle; coordination oculo-manuelle; mésadapté socio-affectif.	

RESUME:

Ce travail sur les moyens de développement du schéma corporel vise particulièrement les enfants perturbés affectifs graves. On étudie la relation entre les troubles du schéma corporel et les difficultés d'ajustement et de la relation avec le milieu. Ainsi nous retrouvons dans ce travail:

A) Des exercices sur:

- le schéma corporel,
- la latéralisation,
- la perception temporelle,
- l'organisation spatiale,
- la structuration spatio-temporelle,
- la coordination motrice.

B) Six tests de vérification du potentiel psychomoteur sont élaborés pour l'utilisation à l'école.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 278
AUTEUR: Buche, H.	
TITRE: Relaxation pour les socio-affectifs	
SOURCE: Ecole Ste-Cécile, a/s M.Germain Gagnon	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 24 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Relaxation; psychomotricité; motricité globale; développement psycho-moteur; schéma corporel; mésadapté socio-affectif; élémentaire; secondaire.	

RESUME:

La relaxation pour les enfants très perturbés ne peut être abordée directement. L'auteur de cet article nous élabore un programme qui, par le moyen de la prise de conscience des différentes situations corporelles les amène à être capable de relaxer. Pour ce faire, il explique les modalités de progression (action personnelle, passivité, etc...). Ensuite, tout en suivant ces modalités, il suggère des exercices concernant les membres supérieurs, les membres inférieurs, le tronc, les muscles du visage, de la nuque et du cou.

Aussi, les exercices pour la prise de conscience de la fonction respiratoire sont décrits dans cet article. De plus, les exercices pour la respiration en relation avec la relaxation segmentaire globale et différentielle sont inclus.

Extrait de: Troubles psycho-moteurs chez l'enfant. H.Buche.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 320
AUTEUR: Otis, Rodrigue; Forest-Lindemann, Monique; Forget, Jacques.	
TITRE: L'analyse et la modification du comportement en milieu scolaire	
SOURCE: C.E.C.A. - Bureau de Psychologie - - Division des services spéciaux - - Services des études -	DATE: 1974
PAGINATION: 17 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Théorie; apprentissage; développement de l'enfant; troubles du comportement; renforcement; relation maître-élève; élémentaire; secondaire.	

RESUME:

Les auteurs de ce présent document parlent longuement et clairement des différents types de comportements rencontrés en milieu scolaire: comportements sociaux, verbaux, d'attention à la tâche, de rendement scolaire.

Afin de provoquer le comportement approprié et attendu, l'éducateur se doit de posséder d'abord une bonne méthode d'observation et d'évaluation pour établir le niveau de base cognitif et affectif en présence dans la classe.

S'appuyant sur la théorie du conditionnement opérant, les auteurs nous font voir par la suite les possibilités d'intervention: programme de renforcement, renforcateurs sociaux et matériels, ceci illustré par une intervention effectuée dans le cadre d'une recherche.

Finalement, le texte nous révèle une méthode de modification du comportement et nous indique comment en arriver à la généralisation du comportement désiré.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 327
AUTEUR: Ministère de la Famille et du Bien-être Social	
TITRE: Revue des services de Bien-être à l'enfance et à la jeunesse	
SOURCE: Institut La Chesnaie Inc. via Gilles Bonneau (U.Q.A.C.)	DATE: 1969
PAGINATION: 60 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; périodique; rééducation; troubles du comportement; définition; mésadapté socio-affectif; foyer d'accueil; centre d'accueil; parents .	

RESUME:

Cette revue traite particulièrement dans ce numéro (vol.9 # 1-2) d'une"nouvelle méthode de traitement des délinquants - classification des jeunes délinquants selon leur niveau de maturité dans leurs relations avec autrui - méthode de diagnostic et de traitement propre à chacun de ces niveaux."

Il s'agit d'un programme qui permet de classer les délinquants selon trois niveaux de maturité sociale en neuf sous-groupes.A partir de ces descriptions(caractéristiques des types de délinquants), on élabore des méthodes particulières de travail pour chacun des groupes ainsi définis (plan de traitement).

Ainsi interviennent les notions des milieux de vie(famille ou foyers de groupes) favorables au traitement par rapport aux données suivantes: l'individu, sa famille, son milieu, son travail, ses loisirs etc...

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 368

AUTEUR: Maltais, Jacques.

TITRE: Vocabulaire(français écrit)

SOURCE: Jacques Maltais Ecole St-André, Chicoutimi	DATE: 1976-1977

PAGINATION: fiche de 1 à 10

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir écrire; savoir parler; vocabulaire; exercice pratique; mésadapté socio-affectif; professionnel court; secondaire

RESUME:

Ce document comprend une série de questions à choix multiples sur l'acquisition de vocabulaire par la désignation du terme précis. Il est adapté à la clientèle des mésadaptés socio-affectifs du professionnel court 1-2-3-.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 491

AUTEUR: Pavillon Camille Lavoie, Formation des Aides.

TITRE: Description et caractéristiqes de la clientèle visée.

SOURCE: Edmond Lévesque Pavillon Camille Lavoie, Alma	DATE: 1976-1977

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation scolaire; programme; caractéristiques; déficient mental léger; mésadapté socio-affectif;déviations multiples; secondaire.

RESUME: La description de la clientèle du Pavillon Camille Lavoie ainsi que quelques caractéristiques bien spécifiques par rapport à celle-ci sont données dans ce document. Dans la première partie, on y traite: 1- des critères d'admission, 2- du programme de formation sociale et professionnelle: a) formation générale b) formation professionnelle, 3- perspectives de travail.

Dans la seconde partie, on s'attarde plus longuement à bien définir et caractérisier cette clientèle. Ce document s'applique surtout aux étudiants affectés d'une débilité légère, des mésadaptés socio-affectifs, des déviations multiples.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 495
AUTEUR: Pavillon Camille Lavoie, Formation des Aides.	
TITRE: Formation professionnelle (F.D.A.).	
SOURCE: Edmond Lévesque Pavillon Camille Lavoie, Alma	DATE: Octobre 1976
C PAGINATION: 12 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Organisation scolaire; formation professionnelle; difficultés d'apprentissage; mésadapté socio-affectif; secondaire.	

RESUME: La formation professionnelle des étudiants du Pavillon Camille Lavoie est le sujet principal abordé dans ce document. On y traite des caractéristiques de la clientèle, de la nature du programme, des objectifs, des étapes de formation, de la nomenclature des ateliers généraux (1° cycle seulement), de la nomenclature des monographies étudiées et expérimentées dans les entreprises et les institutions (2° cycle seulement), des modalités opérationnelles des stages (2° cycle), ainsi que des conditions d'appoint pour la réalisation de cette méthode de formation.

De plus, quelques remarques supplémentaires comme le nombre d'employeurs et l'attribution du diplôme sont données dans ce document. Ils mettent également sur peid un "service de relance" qui sert de support aux étudiants. Notez que ce document s'adresse aux jeunes de 13 ans et plus en difficultés d'adaptation scolaire, aux jeunes marqués par des perturbations socio-affectives ou par des troubles psycho-moteurs.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 524

AUTEUR: Chamberland, Suzanne. (étudiante)

TITRE: Elaboration d'une stratégie en vue d'une rééducation en lecture chez un enfant socio-affectif.

SOURCE: Gilles Bonneau U.Q.A.C.	DATE: 22 avril 1976

PAGINATION: 33 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; lecture; image; rééducation; dyslexie; mésadapté socio-affectif; élémentaire 2° cycle.

RESUME: Ce document contient une stratégie en vue d'une rééducation en lecture chez un enfant socio-affectif.

La première partie du travail est la présentation de l'enfant et l'identification de son problème ainsi que les hypothèses de traitement.

La seconde partie contient le traitement (rééducation elle-même), un rapport critique ainsi que les différentes conclusions.

Ce document s'adresse aux mésadaptés sociaux affectifs ayant des troubles du langage, de niveau élémentaire 2° cycle.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 559
AUTEUR: Laliberté, Jean.	
TITRE: Fiche D'observation.	
SOURCE: Gilles Bonneau U.Q.A.C.	DATE: 1975
PAGINATION: 7 PAGES	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Observation; fiche d'évaluation; évaluation; développement de l'enfant; développement psycho-social; mésadapté socio-affectif.	

RESUME: L'objectif de cette fiche d'observation est de noter des manifestations observables pour une meilleure connaissance de l'enfant. Les comportements à observer sont: 1- adaptation sociale, a) rapport avec l'adulte b) rapport avec les enfants de son groupe, c) rapport avec les enfants des autres groupes, 2- adaptation émotive, 3- comportement aux jeux, 4- comportement au travail, 5) langage, 6- motricité, 7- manifestations physiques. Ces comportements doivent être coté de 1 (rarement) à 6 (souvent). Cette fiche s'adresse aux mésadaptés sociaux affectifs.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 568
AUTEUR: L'équipe multidisciplinaire de Jean-Dolbeau.	
TITRE: Bulletion mensuel d'efficacité.	
SOURCE: Jean-Guy Brassard Polyvalente Jean-Dolbeau	DATE: 1976-1977
PAGINATION: 1 page	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier scolaire; fiche d'évaluation; évaluation; développement de l'enfant; mésadapté socio-affectif; initiation au travail; professionnel court; secondaire.	
RESUME: Ce document est un bulletin mensuel d'efficacité. Il nous donne une appréciation complète sur l'effort fourni, le comportement, le langage, la ponctualité, la propreté-tenue, le nombre d'absences tant du côté académique que du côté des ateliers. De plus, ce bulletin doit être signé par les parents à chaque mois. Ce document s'adresse aux étudiants du secondaire (II-V) initiation au travail, ainsi qu'aux mésadaptés sociaux affectifs et au professionnel court (II).	

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 594

AUTEUR: Néron Simard, Armelle.

TITRE: Voici notre portrait: ce que nous somme!

SOURCE: Armelle Néron Simard Ecole Assomption, Lac St-Jean	DATE: 1975

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Compte-rendu; développement de l'enfant; développement soci-affectif; mésadapté socio- affectif.

RESUME: Vous retrouverez à l'intérieur de ce document le portrait des élèves des groupes intégrés à l'école Assomption. Ils se définissent par rapport à l'adulte et expliquent pourquoi ils se définissent ainsi. L'auteur énonce ensuite la cause de leurs difficultés. L'enfant qu'il reçoive ne veut plus rien savoir de l'école. Il est désoluvré et amorphe. Leur rôle est donc de leur redonner confiance, de leur faire voir leurs capacités et leurs possibilités. Pour ce faire, l'auteur nous explique sa thérapie basée sur le réel. Ce document s'adresse surtout aux classes de mésadaptés socio-affectifs de 11-12 ans.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 598
AUTEUR: Fradette, Jeannette.	
TITRE: Joyeux Noël en Français.	
SOURCE: Jeannette Fradette Ecole Chanoine Simard	DATE: décembre 1976
PAGINATION: 11 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir écrire; grammaire; conjugaison; image; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; mésadapté socio-affectif; classe de transition; élémentaire.	

RESUME: Ce document sur le français est présenté à partir de gravures du temps de Noël (couronne, arbre de Noël, Père Noël, etc...). Ceci se révèle plus motivant pour l'enfant. A l'intérieur de celui-ci on retrouve: de la grammaire, vocabulaire, conjugaison, etc....

Ce document est utilisé pour les étudiants en difficultés d'apprentissage, pour les classes de transition et les mésadaptés socio-affectifs.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 604

AUTEUR: Néron Simard, Armelle.

TITRE: En classe spéciale, l'enfant fait ce qu'il veut!

SOURCE: Armelle Simard Ecole l'Asssomption, Lac St-Jean	DATE: 1975

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Compte-rendu; développement socio-affectif; enfance inadaptée; élémentaire.

RESUME: " En classe spéciale, l'enfant fait ce qu'il veut" est le sujet principal discuté dans ce document. L'auteur explique pourquoi pour les gens de l'extérieur, cela semble vrai, parce qu'au premier abord c'est l'écoute qui prime. L'enfant arrive avec une idée, un projet et les adultes partent de cette idée parce qu'ils savent que ça intéressera l'ensemble. Elle explique ensuite d'ou proviennent les idées des enfants, leur état d'être lorsqu'ils étaient dans des classes régulières et comment ils réalisent leurs idées. De plus, elle insiste sur la nécessité d'un dépistage plus rapide en y précisant les nombreux avantages de même que ses buts.

Ce document est actuellement utilisé dans des classes de mésadaptés socio-affectifs de 11-12 ans et peut éventuellemnt servir a toute les autres classes spéciales.

FILMOGRAPHIE

DU C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant (Hôpital Ste-Justine) a publié un catalogue des films disponibles au Québec et traitant de l'enfance inadaptée. Ce catalogue résume et commente le contenu des films, qui ne sont pas tous disponibles au même endroit. Les pages qui suivent expliquent d'ailleurs où et comment les emprunter.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Filmographie

Le Centre d'information a publié une filmographie sur l'enfance et l'adolescence inadaptées qui comprend plus de 600 titres de films en anglais et en français.

On peut emprunter les films en s'adressant aux distributeurs dont le numéro est cité à la fiche sous la section DISPONIBILITE.

AVERTISSEMENT

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Cinémathèque,
Local 4183 B,
Pavillon Bonenfant,
Université Laval,
Québec, P. Qué.
G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3252

L'Université Laval ne prête à l'extérieur de ses murs que les films de l'Office National du Film (O.N.F.), et l'emprunt doit se faire sur place, au Pavillon Bonenfant.

DISPONIBILITE

Chaque maison de distribution, qu'elle soit commerciale ou non, a établi des procédures d'emprunt et des règlements que l'utilisateur consciencieux se doit de suivre. Il est donc indispensable de vérifier auprès de chaque maison de distribution la procédure à suivre.

Par ailleurs, cette filmographie doit beaucoup à la précieuse collaboration de la Cinémathèque de l'Université Laval. Aussi nous nous permettons de vous référer à leurs services, en priorité, si le film que vous désirez est disponible chez-eux. La procédure d'emprunt de la Cinémathèque de l'Université Laval est aussi une procédure-type. Elle saura vous convaincre de la nécessité et de l'importance de bien vous informer.

Au bas de chaque fiches "FOCUS", à l'item DISPONIBILITE, nous avons employé un code pour identifier chaque maison de distribution. Vous trouverez ci-après l'adresse et le numéro de téléphone de ces maisons.

(1) Cinémathèque
Pavillon de la Bibliothèque générale
Université Laval
Québec, Québec
G1K 7P4
(418) 656-3252

(2) Institut Canadien du Film (Canadian Film Institute)
1762, avenue Carling
Ottawa, Ontario
K2A 2H7
(613) 729-6193
Télex: 013-4250 CANFILMINST OTT

(3) Office National du Film (National Film Board)
(Communiquez avec le représentant le plus proche)

Office National du Film
Service de la Cinémathèque
550, ouest, rue Sherbrooke
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 283-4753

Office National du Film
2 Place Québec
Boulevard St-Cyrille, est
Québec, Québec
G1R 2B5 (418) 694-3176

Office National du Film
Edifice Pollack
(5ième. étage)
Trois-Rivières, Québec
(819) 375-5811

Office National du Film
31 ouest, rue King
Sherbrooke, Québec
(819) 565-4915

Office National du Film
72 ouest, rue Cartier
Chicoutimi, Québec
(418) 563-0711

Office National du Film
124, rue Vimy
Rimouski, Québec
(418) 723-6220

(4) Office du Film du Québec
(Communiquez avec le bureau le plus proche)

Office du Film du Québec
Service de la distribution
360, rue McGill
Montréal, Québec
H2Y 2E9 (514) 873-2234

(4) Office du Film du Québec
Service de la distribution
160 ouest, Boulevard Hamel
Québec, Québec
(418) 643-5160

(5) Cinémathèque de la Ville de Montréal
2207, rue Montcalm
Montréal, Québec
H2L 3H8
(514) 872-3680

(6) Consulat Général de France à Québec
Service Culturel/Bureau du Cinéma
1145, avenue de la Tour
Québec, Québec
G1R 2W9
(418) 688-0430

(7) Allan Memorial Institute
Film Library
1025 ouest, avenue des Pins
Montréal, Québec
H3A 1A1
(514) 842-1251 (local 698)

(8) International Tele-Film Enterprise
47 Densley Ave.
Toronto, Ontario
M6M 2P5
(416) 241-4483

International Tele-Film Enterprise
1025, rue de Bleury
Montréal, Québec
H2Z 1M7
(514) 861-8053

(9) Montreal Children's Hospital
Dept. of Psychiatry (Cinematheque)
2300, rue Tupper
Montréal, Québec
H3H 1P3
(514) 937-8511

(10) Faroun Film (Canada) Ltée.
136 est, rue St-Paul
Montréal, Québec
H2Y 1G6
(514) 866-8831

14

(11) Cité Films (City Films)
4980, rue Buchan
Montréal, Québec
H4P 1B9

City Films
376, Wellington St. West
Toronto, Ontario
M5V 1E3

(12) Association des médecins de langue française du Canada
5064, avenue du Parc
Montréal, Québec
H2V 4G2 (514) 273-2321/3881

(13) Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

Services de Cinémathèque Moderne (Modern Talking Pictures)
485, rue McGill
Suite 1
Montréal, Québec
H2Y 2H4 (514) 878-3644

(14) Marlin Motion Pictures Ltd.
47 Lakeshore Road, East
Port Credit, Ontario
L5G 1C9 (416) 278-5235

(15) Ministry of Health Film Library
c/o Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

(16) BBC Film Sales
135 Maitland Street
Toronto, Ontario
M4Y 1E5 (416) 925-3311 (ext. 4842)

(17) Ontario ACLD (Head Office)
88 Eglinton Ave., East
c/o Film Library
Suite 322
Toronto, Ontario
M4P 1B8

(18) Quebec ACLD
4820, avenue Van Horne
Suite 10
Montréal, Québec
H3W 1J3
(514) 735-1638

(19) Association Canadienne pour la Santé Mentale
Division du Québec/La Cinémathèque
550 ouest, rue Sherbrooke
Suite 1080
Montréal, Québec
H3A 1B9
(514) 849-3291

(20) Educational Film Distributors Ltd.
285, Lesmill Road
Don Mills, Ontario
M3B 2V1
(416) 447-9181

(21) Association de Paralysie Cérébrale du Québec, Inc.
3015 ouest, rue Sherbrooke
Suite 217
Montréal, Québec
H3Z 1A1
(514) 937-9143

(22) National Institute on Mental Health Retardation
Kinsmen NIMR Building
York University
4700, Keele Street - Downsview
Toronto, Ontario
M3J 1P3
(416) 661-9611

(23) Corporation des Enseignants du Québec
2336, Chemin Ste-Foy
Qiébec, Québec
(418) 658-5711

(24) Audiovidéothèque/Université de Montréal
90, rue Vincent d'Indy
Montréal, Québec
H2V 2S9 (514) 343-7344

(25) Gendon films Limited (514) 861-4685

(26) Ambassade Royale du Danemark/Royal Danish Embassy
85, Range Road
Ottawa, Ontario
K1N 8J6

(27) London Life (Compagnie d'Assurance-Vie)
2075, Rue University
Suite 1210
Montréal, Québec
H3A 2L1 (514) 842-4835

London Life (films)
c/o The Lake Erie Regional Library/Film Section
305 Queens Ave.
London, Ontario
N6B 1X2

(28) Cinémathèque Roche
Hoffmann-LaRoche Limitée
C.P. 1220
Montréal (101), Québec

Les pages suivantes contiennent les résumés du contenu des films concernant le thème du présent cahier. L'en-tête est le titre du film.

Certains résumés auront deux pages, la deuxième page exprimant des renseignements sur la qualité du contenu et de la technique du film.

ACTIVITY GROUP THERAPY

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 50 minutes

PRODUCTION:

Campus Films Productions
Etats-Unis, 1950

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

Commanditaire:
Nathan Hofheimer Foundation

Conseiller scientifique:
S.R. Slavson

DESCRIPTEURS:

psychothérapie de groupe
troubles affectifs
adaptation sociale
médecine psychiatrie
garçon
troisième enfance
pré-adolescence
traitement
thérapie
psychothérapie
mésadapté socio-affectif

SOMMAIRE:

Démonstration d'une psychothérapie de groupe où les intéractions et les relations suscitées aident de jeunes garçons (8-13 ans) atteints de troubles émotifs à réaliser leur identité masculine et leur adaptation à la société. Choix des cas, conduite des séances thérapeutiques, mise en évidence des résultats obtenus chez trois jeunes spécialement observés.

DISPONIBILITE:

(1) (2) (8)

COMMENTAIRE:

Le film a été fait à partir d'une sélection de six séances de psychothérapie de groupe, de deux heures chacune, sur un total de soixante-cinq séances hebdomadaires.

QUALITE:

Film tourné avec caméras et micros cachés, d'où la qualité parfois médiocre du son et de l'image. Le film est cependant intéressant et stimulant. (BISFA)

AFRAID OF SCHOOL

s.-t.: School phobia; a.t.: Troubled child: afraid of school

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 20 minutes
Série: The disordered mind (Troubled child)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada, 1965

NIVEAU:

Parents, éducateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
Canadian Broadcasting Corporation

Réalisateur:
Robert Anderson

Conseiller scientifique:
Dr H.E. Lehmann

DESCRIPTEURS:

pédopsychiatrie
thérapie par le jeu
développement affectif
troubles affectifs
phobie scolaire
garçon
psychologie de l'enfant
troisième enfance
relation mère-enfant
développement de l'enfant

SOMMAIRE:

Cas de Tommy (6 ans) qui refuse d'aller à l'école. Par des interviews en profondeur et des séances de thérapie par le jeu, le docteur Taylor Statten, directeur du département de psychiatrie du Montreal Children's Hospital, révèle le sentiment d'insécurité de l'enfant. Né au moment où la mère pleurait encore la mort d'un autre enfant, Tommy fut privé de la force émotionnelle nécessaire à son développement. Une prise de conscience de la situation par les parents et une attitude corrective consécutive permirent à Tommy de vaincre sa peur.

DISPONIBILITE:

(2) (7)

COMMENTAIRE:

Le film est un montage d'entretiens réels entre l'enfant, ses parents et le psychiatre.

QUALITE:

Présentation statique d'un cas réel. Mouvement rapide et commentaire terne. Alors qu'on laisse croire que la phobie de Tommy est guérie, on ne montre pas suffisamment bien les méthodes utilisées. Tout ça semble trop facile. (British Industrial & Scientific Film Association, Guide to films on Psychology & Psychiatry).

Toutefois, le film fait très bien sentir l'importance des premières expériences dans le développement de l'enfant. (CIEAI)

ANNA N. LIFE HISTORY FROM BIRTH TO FIFTEEN YEARS: n.-t.: The development of emotional problems in a child reared in a neurotic environment

FILM 16 mm

Muet, n.& h, 60 minutes
Série: Film studies on integrated development

PRODUCTION:

New York University
Etats-Unis

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Auteurs:
Margaret E. Fries
Paul J. Wolff

DESCRIPTEURS:

troubles affectifs
affectivité
milieu familial
pédopsychiatrie
développement affectif
immaturité
test de Rorschach
influence de l'environnement

SOMMAIRE:

Montre une enfant d'intelligence supérieure mais de faible constitution physique dès la naissance. De l'interaction de ses caractères héréditaires avec un milieu familial névrotique résulte une personnalité complexe. L'enfant est relativement en bonne santé mais a des tendances à la dépression, à l'hystérie et à l'inhibition. Immaturité émotionnelle.

DISPONIBILITE:

(2) (7)

COMMENTAIRE:

Les tendances sont révélées à travers des interviews, des tests, des jeux et le test de Rorschach.

QUALITE:

EDDIE
v.o.: You are no good

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1965

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Scénariste et réalisateur:
George Kaczender

DESCRIPTEURS:

délinquance juvénile
adolescence
relation parents-enfant
comportement
enfance inadaptée
garçon

SOMMAIRE:

Analyse du comportement d'un jeune garçon insatisfait qui enfreint la loi et vit, par la suite, des heures d'angoisse et de solitude. La famille de Eddie et ses amis ne participent pas à son drame. Un travailleur social parvient cependant à gagner sa confiance et à le persuader de se soumettre à l'interrogatoire de la police.

DISPONIBILITE:

(1) f (4) a-f (5) a-f

COMMENTAIRE:

Cette transposition fictive d'une situation qui menace bien des jeunes tente de sensibiliser le spectateur au problème de la délinquance juvénile.

QUALITE:

GIRL IN DANGER

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: The disordered mind (Troubled child)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada, 1961

NIVEAU:

Professionnel, universitaire, parents

GENERIQUE:

Commanditaire:
Canadian Broadcasting Corporation

Réalisateur:
Robert Anderson

Participant:
Dr. Henri Durost

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
intégration
troubles affectifs
développement affectif
rééducation
adolescence
psychothérapie de groupe
thérapie individuelle
émotion
établissement
comportement
psychothérapie
pédopsychiatrie
pré-adolescence
fille
pré-délinquance
délinquance juvénile

SOMMAIRE:

Entrevue sur le vif entre un conseiller psychologique et une jeune pré-délinquante de 13 ans dont le comportement émotif est celui d'une enfant de six ans. Soignée dans un hôpital psychiatrique, elle subit une thérapie individuelle et une thérapie de groupe. Ses parents subissent également une thérapie. Six mois plus tard, elle fait montre d'une plus grande maturité et d'un meilleur contrôle de ses émotions.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Bonnes séquences montrant l'intégration des parents, du conseiller psychologique et de l'enfant. La bande sonore est quelques fois aiguë et le dialogue inaudible à certains moments. Bonne illustration des techniques thérapeutiques dans l'hôpital. (Indiana University).

Film tourné au Verdun Protestant Hospital avec le Dr. Henri Durost

QUALITE:

Son: bon; photo: très bon; structure: bon. (Indiana University)

HOSTILITE
v.o.: The feeling of hostility

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 30 minutes 45 secondes
Série: Les mécanismes mentaux (Mental mechanisms)

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1947

NIVEAU:

Secondaire, collégial,
universitaire, adultes

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de la Santé nationale
et Bien-Etre social, Ottawa,
en coopération avec Allan
Memorial Institute (McGill)
et le Royal Victoria Hospital

Réalisateur:
Robert Anderson

DESCRIPTEURS:

mésadapté socio-affectif
prévention
fille
processus mental
carence affective
carence maternelle
milieu familial
relation pareuts-enfant
relation maître-élève
hostilité
troubles affectifs
enfance inadaptée
troubles du comportement

SOMMAIRE:

L'histoire d'une fille qui, manquant d'affection et de compréhension dans sa famille, cherche un substitut dans une réussite souvent obtenue au dépens des autres. Un professeur compréhensif cherche à l'aider, mais elle reste incapable d'aimer. Le film montre que la compréhension de l'enfant peut prévenir de tels troubles et, même comme dans le cas présent, aider.

DISPONIBILITE:
(1) f (2) a-f (3) a-f (4) f (5) a-f (19) f

COMMENTAIRE:

Film bien fait pour servir en thérapie mentale. Pourrait être utilisé par le grand public, de préférence avec un commentateur bien informé. Point fort: le fait de laisser l'image seule exprimer des idées à certains moments de haute tension émotive. Une faiblesse: le jeu des comédiens est relativement mauvais, ce qui peut à certains moments distraire. (Indiana University)

QUALITE:

Son: bon. Photo: bon. Conception générale: excellent (Indiana University)

ADIEU M. LE PROFESSEUR

FILM 16 mm

Sonore, n & b, 28 minutes 23 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1972

NIVEAU:

Educateur, universitaire, collégial

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(A.G.M.E.)

Réalisateur:
Michel Moreau
Les Ateliers audio-visuels
du Québec

Responsable pédagogique:
Gilles Lafrance

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
mésadapté socio-affectif
milieu scolaire
comportement
éducation spéciale
multidisciplinarité
éducation

SOMMAIRE:

Ce film nous permet de vivre l'expérience d'une équipe spécialisée dans un centre de mésadaptés socio-affectifs au sein d'une commission scolaire. Certaines séquences permettent de voir jusqu'où des comportements particuliers sont acceptés de la part de cette catégorie d'enfants.

DISPONIBILITE:

(4)

COMMENTAIRE:

Vraisemblablement, cet aspect des limites de comportement accepté favorise la discussion lors du visionnement du document.

QUALITE:

PEINTURES LIBRES EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT
v.a.: Free expression painting in child psychiatry

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 18 minutes

PRODUCTION:

Films du Caducée
France, 1965

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

Commanditaire:
Laboratoires Geigy

Réalisateur:
Claude Edelmann

DESCRIPTEURS:

créativité
schizophrénie
troubles affectifs
dessin
art
psychothérapie
pédopsychiatrie
diagnostic
traitement
technique projective
thérapie
activité artistique
activité créatrice

SOMMAIRE:

Observation d'enfants (suivis par des psychiatres) au cours de sessions de peinture libre. Les enfants, dont certains sont schizophrènes, d'autres émotionnellement troublés, révèlent leurs problèmes à travers la peinture. Les psychothérapeutes utilisent les peintures comme source de diagnostic et comme guide pour suivre le progrès des enfants au cours du traitement. Commentaire interprétant les changements frappants dans les peintures à mesure que les enfants progressent au cours du traitement. Des peintures structurées et balancées, plus créatrices et stimulantes, succèdent aux peintures bizarres que des enfants réalisaient alors qu'ils étaient plus troublés.

DISPONIBILITE:

(11)

COMMENTAIRE:

Il faut interpréter la peinture libre de l'enfant dans son contexte. L'oeuvre doit être 1) accompagnée des commentaires de l'enfant; 2) comparée aux peintures d'enfants normaux du même âge; 3) replacée parmi toutes ses autres productions qui sont datées et classées dans un dossier; 4) étudiée en fonction de son dossier médical; 5) située par rapport aux adultes qui l'ont invité à peindre.

QUALITE:

Film plaisant et coloré qui soutient l'attention en tout temps. Le rythme est cependant très rapide et on ne voit pas les peintures des enfants assez longtemps pour évaluer convenablement l'interprétation du commentateur. La couleur est excellente et il y a de belles études d'enfants absorbés par la peinture libre. (BISFA)

LES PROBLEMES DE L'ENFANCE

v.o.: Problem children a.t.: Les enfants difficiles

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

Bureau de l'Hygiène de l'Etat de l'Ohio
Etats-Unis, 1948

NIVEAU:

Educateur, parents

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfant difficile
inhibition
timidité
enfance inadaptée
garçon
troisième enfance
mésadapté socio-affectif
comportement
milieu scolaire
milieu familial
adaptation
rôle de l'école
développement de l'enfant
développement de la personnalité
relation parents-école
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Histoire de deux jeunes garçons dans leur septième année d'école. Roy est agressif, aime à se faire remarquer; c'est un "extraverti". Jimmy, au contraire, est replié sur lui-même; c'est un timide, un "introverti". Démonstration du fait que ces enfants ne sont pas des "enfants difficiles", mais des enfants qui ont des difficultés d'adaptation, dont l'origine se trouve dans leur foyer, à l'école ou dans le cercle de leurs camarades de jeux.

DISPONIBILITE:

(4) a-f

COMMENTAIRE:

Mise en évidence de l'importance du rôle du professeur, de l'enseignant, qui doit étudier le caractère de chacun et en rechercher les causes.

QUALITE:

Le film ne donne pas d'indications précises sur les méthodes qui permettent de résoudre les problèmes d'adaptation des enfants. (Information psychiatrique).

SOMATIC CONSEQUENCES OF EMOTIONAL STARVATION IN INFANTS

FILM 16 mm

Muet, n. & b., 30 minutes
Série: Studies of the psychoanalytic research project on problems in infancy

PRODUCTION:

René A. Spitz, M.D.
Etats-Unis, 1949

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

Réalisateur
René A. Spitz, M.D.

DESCRIPTEURS:

développement affectif
milieu familial
troubles affectifs
carence affective
carence maternelle
placement
établissement
pédopsychiatrie
développement de l'enfant
psychologie de l'enfant
relation mère-enfant

SOMMAIRE:

Comparaison de cinq groupes de deux enfants. Chaque groupe d'enfants du même âge, à une semaine près, est composé: a) d'un enfant d'une famille bourgeoise, aimé par ses parents et b) d'un enfant que sa mère, pendant les premiers mois de sa vie, a placé dans une très bonne institution. Pendant les cinq premiers mois de leur existence, le comportement des deux enfants ne diffère pas sensiblement. Par contre, à partir du 13e mois, des différences apparaissent. Les enfants placés dans des institutions perdent beaucoup du point de vue affectif.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Film tourné sous la direction du Dr. René A. Spitz. Il attire l'attention sur "les ravages causés par le manque de vie affective" et leurs conséquences:un retard considérable dans le développement physique, un affaiblissement mental graduel et une moindre résistance à la maladie.

QUALITE:

BRIGHT BOY, BAD SCHOLAR

a.t.: Troubled child: bright boy, bad scholar

FILM 16 mm

Sonore, n & b, 28 minutes
Série: The disordered mind (Troubled child)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada, 1961

NIVEAU:

Educateur, parents.

GENERIQUE:

Réalisateur:
Robert Anderson

Commentateur:
Dr. Sam Rabinovitch

DESCRIPTEURS:

troubles d'apprentissage
surdoué
troubles affectifs
milieu familial
milieu scolaire
pédopsychiatrie
attidude des parents
relation parents-enfant

SOMMAIRE:

Examen des troubles d'apprentissage chez des écoliers d'intelligence supérieure référés à la clinique (Learning clinic of Montreal Children's Hospital) du docteur Sam Rabinovitch. Multiplicité des problèmes: impossibilité de lire, d'écrire, d'organiser l'information, de manipuler des idées abstraites, manque de coordination musculaire. Les échecs répétés créent des problèmes émotionnels chez plusieurs enfants, surtout lorsque le milieu familial ou scolaire ne décèle pas leurs lacunes. Le film montre quelques méthodes d'évaluation des capacités d'apprentissage des enfants, méthodes utilisées à la clinique du docteur Rabinovitch, mais ne montre pas le traitement rendu. Les parents de quelques enfants commentent leurs propres attitudes face aux difficultés d'apprentissage de leurs enfants.

DISPONIBILITE:

(2) (9) (18)

COMMENTAIRE:

L'enthousiasme du Dr. Rabinovitch pour le sujet, son commentaire et la contribution des enfants rehaussent le sujet. Le film stimule la réflexion sur les difficultés d'apprentissage et montre les procédés de diagnostic mais ne donne pas assez d'information pour être un film éducatif réellement valable, sur l'aide positive fournie aux enfants devant surmonter certaines difficultés précises.

QUALITE:

Film long, présentation statique et images ternes.

WAKE UP

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 30 minutes
Série: Children in conflict

PRODUCTION:

Allan King Associates
Canada, 1967

NIVEAU:

Universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
Brown Camps Ltd (Ontario)
et Canadian Broadcasting
Corporation

Réalisateur:
Allan King

Commentaire:
Rob Iveson

DESCRIPTEURS:

troubles affectifs
mésadapté socio-affectif
enfance inadaptée
thérapie
psychothérapie
Browndale

SOMMAIRE:

Démonstration de techniques de réveil matinal utilisées par une psychothérapeute sur des enfants troublés émotionnellement. Utilisation de gestes simples et routiniers pour une fin thérapeutique.

DISPONIBILITE:

(1) (2)

COMMENTAIRE:

Ce film est un satellite de "Warrendale" que King avait réalisé en 1967.

QUALITE:

GROUP THERAPY

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 60 minutes

PRODUCTION:

Allan King Associates
Canada, 1968

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
Canadian Broadcasting Corporation

Réalisateur:
Allan King

Auteur du commentaire:
Rob Iveson

Conseillers scientifiques:
John Brown et Walter Gunn

DESCRIPTEURS:

psychothérapie
psychothérapie de groupe
Browndale
formation des enseignants
observation
thérapie
groupe
Canada
relations interpersonnelles
troubles affectifs
pédopsychiatrie
enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Observation d'une session de thérapie de groupe réalisée avec les éducateurs des écoles Brown Camps, en Ontario. Cette session vise à les rendre conscients de leurs antagonismes personnels et de leurs relations affectives au sein du groupe. Animation du groupe par le docteur John Brown.

DISPONIBILITE:

(1) (2)

MOTHER LOVE

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 26 minutes
Série: Conquest

PRODUCTION:

CBS Television Network
Etats-Unis, 1959

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Réalisation:
Harold Mayer

Scénario:
S.S. Schweitzer

Conseiller scientifique:
Willard Bascom

Auteur du commentaire:
Shelby Gordon

Recherche:
Frances Gudeman

DESCRIPTEURS:

psychologie expérimentale
psychologie comparée
relation parents-enfant
troubles affectifs
carence affective
relation mère-enfant
carence maternelle
développement affectif
psychologie animale
enfant normal
enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Etude par le Dr. Harry F. Harlow de la relation mère-enfant à l'aide de 125 singes rhésus élevés en laboratoire. Examen de leurs réactions face à plusieurs substituts maternels pour déterminer la nature du lien affectif et de là comprendre les effets de l'absence de la mère. Démonstration par des expériences de l'importance primordiale du contact corporel sans lequel l'enfant éprouve des troubles émotifs graves conduisant parfois à la mort.

DISPONIBILITE:

(1) (2) (14)

COMMENTAIRE:

Le docteur Harry F. Harlow dirige un laboratoire à l'Université du Wisconsin et est un ancien président de l'American Psychological Association.

QUALITE:

Film authentique et intéressant qui démontre soigneusement une recherche exploratoire imaginative. (Denison University)

A TALK WITH IRENE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 30 minutes
Série: Children in conflict no 5

PRODUCTION:

Allan King Associates
Canada, 1968

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
Brown Camps Ltd et
Canadian Broadcasting Corporation

Réalisateur:
Allan King

Conseiller scientifique:
Dr. John Brown

DESCRIPTEURS:

psychothérapie
troubles affectifs
technique d'entrevue
thérapie
pédopsychiatrie
fille
relation soignant-soigné
adolescence
mésadapté socio-affectif
maturation
Browndale

SOMMAIRE:

Observation d'une conversation entre une psychothérapeute (Terry Adler) et une enfant atteinte de troubles émotifs. Dialogue permettant à l'enfant de comprendre et assumer sa maturation physique et émotive et satisfaire son besoin de communiquer avec une autre personne.

DISPONIBILITE:

(1) (2)

COMMENTAIRE:

Après 2 ans de traitements, Irène est devenue progressivement consciente de sa croissance et de sa maturation; il est devenu urgent qu'elle comprenne ses nouvelles sensations. La thérapeute encourage son besoin de communiquer; le résultat est une conversation poignante et profonde sur ces changements. Ce film est un satellite de "Warrendale" que King avait réalisé en 1967.

QUALITE:

ADVENTURE PLAYGROUND

FILM 16 mm
Sonore, couleurs, 15 minutes

PRODUCTION:
Stanley Scofield Productions
Grande-Bretagne, 1957

NIVEAU:
Tous les publics

GENERIQUE:
Commanditaire:
National Playing Fields Association

Réalisateur:

Commentateur:
John Snagge

Scénario:
Nevil Lloyd

DESCRIPTEURS:
enfance inadaptée
jeu
délinquance juvénile
adolescence
éducation
prévention de la délinquance
terrain de jeux

SOMMAIRE:

Présentation d'un terrain de jeux type de la National Playing Fields Association de Grande-Bretagne. Aperçu des nouvelles méthodes appliquées en prévention du vandalisme et de la délinquance: travaux de construction et d'embellissement réalisés par les jeunes; lois et ordre établis et maintenus par eux; édition d'un journal; rôle du moniteur et composition de l'équipement rudimentaire requise.

DISPONIBILITE:

(1)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Un film qui cherche à plaire à tous les groupes et qui exploite la beauté naturelle des enfants comme fin en soi mais qui présente aussi de façon adéquate les avantages à tirer de ce type de terrain de jeux. (BISFA)

CAROL AND DR. FISHER
s.t.: Model for a psychiatric interview

FILM 16 mm

Sonore, n & b, 45 minutes
Série: Children in conflict

PRODUCTION:

Allan King Associates
Canada, 1967

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
Brown Camps Ltd et
Canadian Broadcasting Corp.

Réalisateur:
Allan King

DESCRIPTEURS:

Browndale
troubles affectifs
adolescente
technique d'entrevue
mésadapté socio-affectif
pédopsychiatrie
Canada
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Entrevue psychiatrique du docteur Fisher de l'Institut Warrendale en Ontario, avec une adolescente émotionnellement perturbée. Mise en lumière des qualités d'une entrevue réalisée dans un centre résidentiel de traitement (particulièrement en ce qui a trait à l'influence bénéfique qu'elle exerce sur les autres enfants).

DISPONIBILITE:

(1) (2)

DEPART SANS ADIEUX
v.o.: Nobody waved goodbye

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 80 minutes
(sous-titres français)

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1964

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Réalisateur et scénariste:
Don Owen

DESCRIPTEURS:

adolescence
milieu familial
délinquance juvénile
réaction de dissociation
enfance inadaptée
relation parents-enfant
contestation

SOMMAIRE:

Drame psychologique de deux adolescents qui quittent le foyer familial à cause de l'incompréhension dont ils sont victimes et qui tentent de vivre pour d'autres valeurs que l'argent, le confort, la sécurité et la respectabilité. Pierre s'engage sans préparation préalable dans le monde du travail, vide la caisse de son employeur et vole une voiture afin d'allé tenter sa chance ailleurs avec son amie Julie. Mais cette dernière, en apprenant le vol, le quitte bien qu'elle attende un enfant de lui.

DISPONIBILITE:

(1) f (3) a-f (5) a-f

COMMENTAIRE:

Ce film est un long métrage de fiction dramatique.

QUALITE:

Un excellent document pouvant servir d'introduction à une discussion animée. Film très bien fait. (CIEAI)

HUIT TEMOINS

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 58 minutes 5 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1964

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Réalisateur:
Jacques Godbout

Photographie:
Bernard Gosselin
Jacques Leduc

DESCRIPTEURS:

délinquance juvénile
adolescence
réadaptation
milieu défavorisé
centre de réadaptation
mésadapté socio-affectif
enfance inadaptée
jeune adulte
sociologie
problème social
Québec (Province)
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Incursion dans le monde de la délinquance juvénile avec la participation de huit témoins. Narration par les jeunes gens (16-18 ans) de certains épisodes de leur jeunesse, des délits qu'ils ont commis, de leurs tentatives de réhabilitation; exposé de leurs projets futurs.

DISPONIBILITE:

(1) (3) (5) (24)

COMMENTAIRE:

Film tourné à Boscoville. "Huit témoins... la plupart très intelligents mais peu fortunés, qui n'ont pas eu la chance de poursuivre leurs études, qui vivent pauvrement, qui rêvent d'améliorer leur sort sans trop savoir comment et qui livrent spontanément leurs impressions sur cette société bien pensante qui les entoure." (La semaine à Radio-Canada)

QUALITE:

Un document non seulement bien fait mais aussi un film touchant et objectif sur un problème social important. (CIEAI)

CHILD BEHIND THE WALL

FILM 16 mm
Sonore, n & b, 30 minutes

PRODUCTION:

Etats-Unis, 1956

NIVEAU:

Universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
traitement
réadaptation
mésadapté socio-affectif
activité récréative

SOMMAIRE:

Reportage sur les problèmes liés au traitement des enfants mésadaptés socio-affectifs, en regard des installations, du personnel spécialisé et de la compréhension du public. Etude du cas d'un enfant en traitement au Child Study Center, hôpital de Pennsylvanie, et regard sur les activités éducatives et récréatives d'enfants au Governor Bacon Health Center de la ville de Delaware, Etats-Unis.

DISPONIBILITE:

(1) (11)

COMMENTAIRE:

Le documentaire a été produit et réalisé dans le cadre de la série télévisée "The March of Medecine".

QUALITE:

COMPULSIVE CAR THIEF

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: The disordered mind (Troubled child)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada, 1964

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Canadian Broadcasting Corporation

Conseiller scientifique:
Docteur Heinz E. Lehman

Réalisateur:
Robert Anderson

Commentaire:
Docteur George Scott

DESCRIPTEURS:

délinquance juvénile
réadaptation
comportement social
kleptomanie
jeune adulte
comportement
comportement anti-social
pédopsychiatrie
enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Le sujet est un jeune homme âgé de 21 ans, au moment des entrevues filmées, qui purge sa peine au pénitencier. Il vole des automobiles depuis l'âge de 10 ans. Il agit ainsi sous l'effet d'impulsions, sans usage criminel de ces voitures qu'il retourne généralement. Sous divers aspects, le sujet semble normal; il est intelligent, a bonne apparence et beaucoup d'amis.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Le film pose le problème suivant: Est-ce un problème médical ou un problème légal? Peut-on l'aider?

QUALITE:

Son, photo et structure: très bon. (Indiana University)

OBESITY (PSYCHOSOMATIC CONDITIONS)

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Disordered mind

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada, 1963

NIVEAU:

Collégial, universitaire, parents

GENERIQUE:

Commanditaire:
Canadian Broadcasting Corporation (Canada) et National Association for Mental Health (Etats-Unis)

Conseiller scientifique:
Dr. Heinz E. Lehman

Réalisateur:
Robert Anderson

Commentaire:
Dr. Henry Kravitz

DESCRIPTEURS:

adolescence
troubles affectifs
affectivité
relation parents-enfant
pré-adolescence
fille
enfance inadaptée
pédiatrie
pédopsychiatrie
traitement
psychothérapie
thérapie
obésité

SOMMAIRE:

L'obésité d'une jeune fille âgée de 13 ans la rend malheureuse. Elle mange pour soulager un sentiment de frustration causé par son manque de communication avec sa mère. Les parents impliqués eux aussi dans le traitement, après plusieurs mois prennent conscience de la relation existant entre les besoins émotifs frustrés de leur fille et son embonpoint. Commentaire d'un autre psychiatre sur l'aspect général du traitement de l'obésité et des émotions.

DISPONIBILITE:

(2) (15)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Film réaliste mais qui néglige le fait que toute obésité n'est pas d'ordre psychogénétique. Bon matériel d'enseignement dans l'entrevue spontanée. Le film traîne en longueur et il vaudrait mieux qu'il soit commenté par une personne compétente au cours du visionnement. (EFLA)

THE CHILDREN'S REPUBLIC

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 24 minutes

PRODUCTION:

Madeleine Carroll Films
Etats-Unis, 1948

NIVEAU:

Parents, éducateur et responsable des soins en institution

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
délinquance juvénile
enfant en institution
orphelin
mésadapté socio-affectif
adolescence
centre d'accueil
rééducation
France

SOMMAIRE:

Des enfants, orphelins et mésadaptés, sont ramenés à une vie normale dans un nouveau type d'institution, le "Children's Republic of Sèvres". L'histoire de deux orphelins, arrêtés dans les rues de Paris pour mendicité, permet de voir comment fonctionne le centre, un exemple intéressant d'autogestion par les enfants.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Bien qu'il soit impossible de couvrir entièrement un sujet aussi vaste dans les limites d'un court film, il ne faudrait pas non plus simplifier à l'excès les problèmes qui résultent du fonctionnement de ce type de centre de réadaptation et des soins à apporter aux enfants.

Si les séquences présentant différentes formes d'entraînement sont bonnes, le film manque toutefois d'explication quant à son aspect administratif. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa)

QUALITE:

PSYCHOGENIC DISEASES IN INFANCY: AN ATTEMPT AT THEIR CLASSIFICATION

FILM 16 mm

Muet, n.& b. 30 minutes
Série: Studies of the psychanalytic research project on problems in infancy

PRODUCTION:

René A. Spitz, M.D.
Etats-Unis, 1952

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Auteur:
René A. Spitz, M.D.

DESCRIPTEURS:

maladie psychogénétique
maladie
nourrisson
relation parents-enfant
troubles affectifs
étiologie
relation mère-enfant
enfance inadaptée
pédopsychiatrie
pédiatrie
psychogénétique

SOMMAIRE:

Illustration d'une série de maladies psychogénétiques et relation du portrait clinique avec le facteur étiologique de la relation mère-enfant. Division des portraits cliniques en deux catégories:
1) Les maladies psychotoxiques. Illustration de 7 exemples avec description des attitudes maternelles correspondantes. Les maladies sont: vomissements durant les premiers mois, coma chez le nouveau-né, coliques du 3e mois, "atopic dermatitis", hypermotilité, jeu fécal, hyperthymie agressive.
2) Les maladies de déficience émotionnelle groupées en a) privation émotive partielle (dépression anaclitique) et b) privation émotive totale (marasme).

(suite au verso)

DISPONIBILITE:

(2)

SOMMAIRE (suite):

Les facteurs étiologiques sousjacents à cette classification sont la qualité des relations mère-enfant pour les maladies psychotoxiques et la quantité des relations mère-enfant pour les maladies de déficience émotionnelle.

COMMENTAIRE:

Classification des maladies psychogénétiques chez des enfants âgés de zéro à un an et tentative pour les expliquer par la relation mère-enfant.

Les sujets sont des enfants âgés de 0 à 1 an.

QUALITE:

SCHOOL

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 30 minutes
Série: Children in conflict

PRODUCTION:

Allan King Associates
Canada, 1968

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
Brown Camps Ltd.
Canadian Broadcasting Corporation

Réalisateur:
Allan King

DESCRIPTEURS:

enseignement
éducation
troubles affectifs
développement social
école spéciale
éducation spéciale
mésadapté socio-affectif
programme d'études
apprentissage
enfance inadaptée
Browndale

SOMMAIRE:

L'établissement d'un programme scolaire adapté aux enfants émotivement troublés se révèle un problème majeur pour tout centre spécialisé. C'est l'intensification d'un problème social, propre à tous les enfants; il s'agit d'organiser l'horaire des enfants de manière à leur fournir l'occasion d'apprendre selon leurs capacités et leur désir.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Il s'agit d'un des films satellites de "Warrendale".

Un film heureux montrant des enfants qualifiés d'impossibles à éduquer, en train d'apprendre. L'accent est mis sur l'aide fournie à l'enfant pour qu'il développe sa curiosité naturelle face au monde. Il ne s'agit donc pas de le"motiver".

QUALITE:

CHILD PAINTING IN PSYCHOTHERAPY
Science Report 71-B

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 15 minutes

PRODUCTION:

U.S. Information Agency
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

psychothérapie
pédopsychiatrie
mésadapté socio-affectif
enfance inadaptée
dessin
activité artistique
créativité
activité créatrice
développement de l'enfant
traitement
thérapie

SOMMAIRE:

Dans le traitement des enfants mésadaptés affectifs, l'expression libre par la peinture et le dessin sert de baromètre à l'analyse de l'évolution de l'enfant.

Les dessins de plusieurs enfants sont ici observés pendant leur traitement dans une clinique psychiatrique de France.

DISPONIBILITE:

(2)

CHILD GUIDANCE CLINIC

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 22 minutes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1955

NIVEAU:

Educateur , parents

GENERIQUE:

Narrateur:
Neil Leroy

Conseiller scientifique:
Dr. C.G. Stogdill

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
mésadapté socio-affectif
réadaptation
dépistage
traitement
Canada
aide familiale
centre psycho-social
clinique
centre de réadaptation

SOMMAIRE:

Le "Child Adjustment Service" est un centre établi par le Ministère de l'Education (Toronto) pour aider les parents et les professionnels dans leur approche des problèmes des mésadaptés socio-affectifs (emotionally disturbed children).

Le Dr. Stogdill explique l'attitude de l'école et de la clinique . Observation de Nick. Importance du dépistage tôt et du traitement.

DISPONIBILITE:

(2)

THIS YEAR, NEXT YEAR, SOMETIME...

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 19 minutes

PRODUCTION:

Marlborough Day Hospital
Grande-Bretagne, 1962

NIVEAU:

Tous les publics.

GENERIQUE:

Commanditaire:
Cassel Hospital (London)

DESCRIPTEURS:

deuxième enfance
troisième enfance
centre de soins de jour
clinique de jour
semi-internat
troubles affectifs
traitement
développement social
thérapie
éducation à la propreté
apprentissage
adaptation
pédopsychiatrie
pédiatrie
psychothérapie
enfance inadaptée
Grande-Bretagne

SOMMAIRE:

Documentaire sur le travail du docteur Joshua Bierer dans l'extension du concept du "day-hospital" pour le traitement d'enfants atteints de troubles émotifs graves. Entrevue avec le docteur Bierer où il décrit les buts et les facilités du Centre-Jour pour permettre un traitement thérapeutique plus efficace pour toute la famille. La section pédiatrique du Marlborough Day Hospital possède une capacité de 8 enfants, ses objectifs sont d'aider les enfants à accepter leurs propres besoins (toilette, nourriture, etc.); à accepter et réagir à des objets de la réalité et à l'amour et à l'affection du thérapeute; et surtout, accepter et réagir à l'amour et à l'affection des autres enfants.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Les enfants sont tous âgés de moins de 10 ans.

QUALITE:

Ceci n'est pas un film scientifique et le matériel est présenté de façon superficielle et sentimentale pour faire voir aux parents, praticiens et enseignants, le travail de l'hôpital. La présentation est satisfaisante et la photographie bonne . (BISFA)

ADOLESCENCE: CRISIS OR OPPORTUNITY

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 13 minutes

PRODUCTION:

Film Fair Communications
Etats-Unis, 1973

NIVEAU:

Secondaire, collégial, éducateur, parents

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

troubles affectifs
enfant normal
développement affectif
adolescence
fille
relation parents-enfant

SOMMAIRE:

A partir des expériences et des réflexions d'une jeune adolescente et des commentaires d'un psychiatre, le film explore les problèmes émotionnels que peuvent rencontrer certains adolescents dans leur besoin d'être acceptés par ses parents, ses amis ou ses éducateurs.

DISPONIBILITE:

(14)

BOYS IN CONFLICT

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 72 minutes

PRODUCTION:

Harvest Films Inc. et
Wediko Films
Etats-Unis, 1969

NIVEAU:

Educateur , universitaire, collégial

GENERIQUE:

Auteur:
Edward A. Mason, M.D.

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
agressivité
instabilité
mésadapté socio-affectif
adolescence

SOMMAIRE:

Filmé à Camp Wediko dans le New Hampshire, ce documentaire retrace l'expérience vécue par un moniteur responsable d'un groupe de neuf garçons, mésadaptés socio-affectifs.

DISPONIBILITE:

(8)

COMMENTAIRE:

Le Dr Mason a aussi tourné 3 courts métrages au Camp Wediko où il analyse trois situations spécifiques. Voir les fiches 273 (Bruce), 274. (Beach Interview) et 275 (Randy).

QUALITE:

BRUCE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 26 minutes

PRODUCTION:

Harvest Films Inc. et
Wediko Films
Etats-Unis, 1970

NIVEAU:

Educateur , universitaire, collégial

GENERIQUE:

Auteur:
Edward A. Mason, M.D.

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
agressivité
instabilité
mésadapté socio-affectif
adolescence

SOMMAIRE:

Présentation d'un jeune garçon de 13 ans incapable de contrôler son agressivité. Observation de ses rapports difficiles avec les autres, autant les enfants que les adultes. A la fin, on observe un début de communication lors d'une activité de groupe.

DISPONIBILITE:

(8)

COMMENTAIRE:

Ce film fait partie d'un groupe de films tournés au Camp Wediko (New Hampshire, E.-U.). Voir aussi les fiches 272, 274 et 275.

QUALITE:

BEACH INTERVIEW

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 27 minutes

PRODUCTION:

Harvest Films Inc. et
Wediko Films
Etats-Unis, 1970

NIVEAU:

Educateur , universitaire, collégial

GENERIQUE:

Auteur:
Edward A. Mason, M.D.

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
agressivité
instabilité
mésadapté socio-affectif
adolescence

SOMMAIRE:

Sous la recommandation du moniteur, deux jeunes garçons rebelles et agressifs le rencontrent et discutent de leur problème.

DISPONIBILITE:

(8)

COMMENTAIRE:

Ce film fait partie d'un groupe de films tournés au Camp Wediko (New Hampshire, E.-U.). Voir aussi les fiches 272, 273 et 275.

QUALITE:

RANDY

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 27 minutes

PRODUCTION:

Harvest Films Inc. et
Wediko Films
Etats-Unis, 1970

GENERIQUE:

Auteur:
Edward A. Mason, M.D.

NIVEAU:

Educateur, universitaire, collégial

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
garçon
pré-adolescence
instabilité
mésadapté socio-affectif
multidisciplinarité
traitement
troubles affectifs
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Randy est un jeune garçon, mésadapté socio-affectif, de onze ans. Il vit au camp Wediko avec d'autres enfants comme lui, mais son inconsistance et son instabilité ne facilitent pas son traitement. Le film présente quatre groupes différents du personnel du camp Wediko et leurs efforts pour lui venir en aide.

DISPONIBILITE:

(8)

COMMENTAIRE:

Ce film fait partie d'un groupe de films tournés au camp Wediko (New Hampshire, E.-U.). Voir aussi les fiches 272, 273 et 274.

QUALITE:

CRIME AND DELINQUENCY

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: Search for america

PRODUCTION:

KETC-TV
Etats-Unis,

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

mésadapté socio-affectif
enfance inadaptée
comportement anti-social
délinquance juvénile
violence
déviance
criminologie
criminalité
adolescence

SOMMAIRE:

Présentation sur l'augmentation de la violence et des comportements déviants aux Etats-Unis. Commentaires des Dr Margaret Mead et Bertram Beck sur les causes de la délinquance juvénile et sur les solutions proposées. Importance accordée au problème de la délinquance dans les banlieues (Suburban delinquency).

DISPONIBILITE:

(2)

CRIME UNDER TWENTY-ONE

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 30 minutes
Série: The criminal man

PRODUCTION:
KQED-TV
Etats-Unis

NIVEAU:
Secondaire, collégial, universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
délinquance juvénile
adolescence
criminalité
criminologie
statistiques

SOMMAIRE:

Nature du comportement criminel chez l'adolescent, son importance statistique et réfutations de fausses exagérations très répandues. Discussion entre adolescents sur leur problème.

DISPONIBILITE:

(2)

MENTALLY ILL: THEATMENT OF CHILDREN

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: Escape from the cage

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis,

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Réalisateur:
WCET-TV

DESCRIPTEURS:

pédopsychiatrie
enfance inadaptée
délinquance juvénile
troubles affectifs
maladie mentale
famille
adolescence
rééducation
milieu familial
mésadapté socio-affectif
traitement
thérapie
réadaptation

SOMMAIRE:

Illustration de la situation familiale à l'origine des troubles émotifs chez un jeune garçon, sa réaction face à telle situation et son antagonisme envers la société qui le conduisent vers la délinquance. Observation de son internement, des traitements suivis, son ajustement éventuel et son retour au domicile. Discussion par le docteur Charles Fuess (Longview State Hospital, Ohio) sur l'importance des maladies mentales infantiles, leurs causes et les perspectives de réhabilitation.

DISPONIBILITE:

(2)

NO GUN TOWERS, NO FENCES

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

mésadapté socio-affectif
enfance inadaptée
centre de réadaptation
délinquance juvénile
centre d'accueil
adolescence
criminologie
criminalité
réadaptation
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Pour être qualifié en tant qu'étudiant au Robert F. Kennedy Youth Center, à Morgantown (West Virginia), un adolescent doit enfreindre une loi fédérale et être inculpé. Ce centre juvénile à sécurité minimum permet de changer le comportement de ces pensionnaires par l'accentuation des notions de liberté et de responsabilité. Des panneaux vitrés remplacent les barreaux d'acier et les montagnes de Virginie se substituent aux murailles traditionnelles; des points boni récompensent la responsabilité. Les étudiants sont classés selon la communauté de leurs problèmes de comportement et chaque groupe ainsi formé cohabite dans une seule résidence.

DISPONIBILITE:

(2)

ANGRY BOY

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 33 minutes
Série: Emotions of everyday living, no.2

PRODUCTION:

Contemporary Films
Etats-Unis, 1951

NIVEAU:

Universitaire, collégial, éducation des adultes

GENERIQUE:

Commanditaire:
Mental Health Film Board
New York, Etats-Unis

Affiliated Film Producers

Réalisateur:

Conseiller scientifique:
Thomas A.C. Rennie

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
pédopsychiatrie
troubles affectifs
relation parents-enfant
comportement social
famille
psychothérapie
délinquance juvénile
adolescence
motivation
mésadapté socio-affectif

SOMMAIRE:

L'histoire d'un jeune garçon surpris à voler à l'école et qui est orienté par des professeurs compréhensifs vers une clinique d'orientation infantile. Après avoir retracé les origines de son problème émotif dans sa famille, la psychothérapie l'aide à progresser vers un meilleur équilibre. Le film démontre l'effet de la motivation inconsciente sur le comportement de l'enfant et de l'adulte.

DISPONIBILITE:

(2) (7) (20)

BORDERLINE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes 57 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1956

NIVEAU:

Collégial, secondaire,
parents, éducateur

GENERIQUE:

Réalisateur:
Fergus McDonell

Scénario:
Charles E. Israel

Photographie:
Eugène Boyko

DESCRIPTEURS:

développement de l'enfant
enfance inadaptée
pédopsychiatrie
adolescence
fille
délinquance juvénile
développement affectif
relation parents-enfant
maturité
autorité
troubles affectifs
mésadapté socio-affectif
bordeline
troubles du comportement
enfant difficile
pré-délinquance

SOMMAIRE:

La mésadaptation et la révolte d'une jeune fille servent de toile de fond à l'illustration du conflit vécu à l'adolescence entre l'équilibre affectif et le processus de maturation. La jeune fille du film a quinze ans, défie l'autorité parentale et présente un comportement pré-délinquant. Son attitude auto-destructrice va exiger une cure dans un centre pour enfants difficiles.

DISPONIBILITE:

(2) (3) (5) (15)

COMMENTAIRE:

Ce film vise à montrer comment un climat familial troublé et un manque d'attention et d'amour des parents peuvent contribuer à la mésadaptation.

Les services d'un animateur capable d'interpréter le film et de mener la discussion sont recommandés.

QUALITE:

CHILDREN ON TRIAL

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 61 minutes

PRODUCTION:

British Information Service
Grande-Bretagne, 1947

NIVEAU:

Educateur, parents
travailleur social

GENERIQUE:

Commanditaire:
Central Office of Information
et Home Office

Réalisation:
Crown Film Unit (Londres)

Producteur:
Basil Wright

Réalisateur:
Jack Lee

Photographie:
H.E. Fowle

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
adolescence
enfant normal
mésadapté socio-affectif
réadaptation
milieu défavorisé
délinquance juvénile
Grande-Bretagne
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Reportage sur la délinquance juvénile en Grande-Bretagne et les mesures prises par les départements de Bien-Etre pour réadapter les délinquants. Cas de deux garçons et d'une jeune fille: un garçon habitant un milieu défavorisé, un garçon de milieu moyen et une fille de milieu défavorisé ayant quitté sa famille. Condamnés en cour juvénile, ils sont placés dans des écoles de réforme. Révoltés au départ, ils en arrivent à comprendre que les autorités scolaires cherchent à les aider.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Non des cas réels, mais des personnages joués par des comédiens.

QUALITE:

Film sans contribution significative au problème parce qu'il ne traite pas des causes et néglige les problèmes psychologiques plus difficiles. Présentation intéressante. Structure générale est bonne mais affaiblie par l'illustration simultanée des histoires de chaque cas. Le cas de la jeune fille aurait pu être omis complètement. Photographie et sonorisation adéquates et jeu des comédiens excellents. (BISFA)

CHRONIC DISORDERS

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

University of Syracuse
Etats-Unis, 1957

NIVEAU:

Collégial, universitaire, parents

GENERIQUE:

Commanditaire:
National Educational Television Film Service

Narrateur:
Ed Jones

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
pédiatrie
éducation spéciale
maladie chronique
hémophilie
hospitalisation
troubles affectifs
troubles psychologiques
relation parents-enfant
méthode d'enseignement
enfant handicapé

SOMMAIRE:

Discussion sur les problèmes particuliers auxquels doit faire face l'enfant atteint d'un désordre chronique, tel l'hémophilie. Explications fournies sur divers types de désordres chroniques. Mise en péril du développement social et émotif de l'enfant par la maladie chronique. Problèmes psychologiques graves causés par la séparation des parents et de l'école, par le traitement médical appliqué et l'hospitalisation prolongée. Importance accordée à la qualité de la relation parents-enfant. Illustration de méthodes d'enseignement pour enfants chroniquement handicapés.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Supervision et commentaire filmés par le docteur William M. Cruickshank, professeur d'Education et de Psychologie à l'Université de Syracuse.

QUALITE:

JAMIE - THE STORY OF A SIBLING

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Family relationships, no 2

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1964

NIVEAU:

Collégial, parents.

GENERIQUE:

Réalisateur:
John Howe

Scénariste:
Charlotte Bronskeen

Photographie
François Seguillon

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
développement de l'enfant
relations familiales
développement affectif
famille
relation parents-enfant
pédopsychiatrie
troubles affectifs
mésadapté socio-affectif
attitude des parents
pré-adolescence
garçon
comportement
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Comment le développement émotif de l'enfant est affecté par l'attitude des parents et la compétition pour retenir leur attention. Illustration du cas de Jamie, âgé de 10 ans, qui est blessé parce qu'il ne réussit pas à obtenir l'approbation de ses parents et qu'il doit céder la place à ses aînés parce qu'il est trop petit. Son ressentiment face à sa soeur aînée et à son frère cadet s'exprime par un comportement très agressif envers d'autres enfants.

DISPONIBILITE:

(2) (3) (5) (15)

THE SOCIALLY-MALADJUSTED CHILD

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis, 1957

NIVEAU:

Educateur , parents

GENERIQUE:

Réalisateur:
Syracuse University Radio and Television Center

Conseiller scientifique:
Dr. Matthew J. Trippe, professeur de pédagogie spéciale à l'Université de Syracuse

Modérateur:
Ed Jones

DESCRIPTEURS:

troubles affectifs
troubles du comportement
comportement social
enfance inadaptée
mésadapté socio-affectif
rééducation
réadaptation
garçon

SOMMAIRE:

Entrevue avec un garçon qui éprouve des difficultés sérieuses à s'adapter à la société, mettant en évidence le besoin de canaliser les activités des jeunes vers des modèles constructifs. Accent mis sur les causes de la mésadaptation sociale et proposition d'un programme positif pour faciliter l'adaptation sociale des enfants.

DISPONIBILITE:

(2) (8)

THE UMBRELLA

FILM 16 mm

Sonore, version originale hollandaise avec sous-titres anglais, n. & b., 28 minutes

PRODUCTION:

Pro Juventute Filmboard
Pays-Bas, 1961

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

troubles du comportement
enfance inadaptée
mésadapté socio-affectif
garçon
délinquance juvénile
troisième enfance
étude de cas
comportement
comportement anti-social
Hollande

SOMMAIRE:

Présentation d'événements significatifs dans la vie d'un jeune hollandais afin d'expliquer une action criminelle qu'il a commise. Charles, 9 ans, de famille moyenne, vole un parapluie dans un magasin. Portrait d'un enfant de parents froids et rigides, un enfant unique qui possède plus de biens matériels que ses compagnons mais qui est solitaire et coupé de la vie de ses parents et qui n'est pas préparé pour établir des relations avec ses semblables. Illustration de la signification du comportement et de ses antécédents dans des situations passées qui affectent visiblement le présent.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Histoire sans dialogue, mais avec un court commentaire de l'enfant. Le film doit être utilisé comme une base de discussion en ce qui concerne les mesures à prendre pour prévenir la délinquance juvénile.

QUALITE:

L'interprétation des conflits émotifs en développement est bien montré. Bon outil pour discussion avec groupes intéressés aux enfants émotivement troublés. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa)

JOHNNY

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 32 minutes

PRODUCTION:

Harvest Film Inc.
Etats-Unis,

NIVEAU:

Tous les publics .

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
agressivité
mésadapté socio-affectif
comportement
troubles du comportement
garçon
troisième enfance

SOMMAIRE:

Un garçon de neuf ans, agressif et mésadapté, envoyé au Camp Wediko dans l'espoir de l'aider à communiquer avec les autres et acquérir un meilleur contrôle de ses émotions. Son comportement erratique et sur-excité met durement à l'épreuve le personnel du camp.

DISPONIBILITE:

(8)

LOOKING FOR ME

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes

PRODUCTION:

Virginia Bartlett et
Norris Brock
Etats-Unis, 1969

NIVEAU:

Universitaires, éducateur

GENERIQUE:

Auteurs:
Viginia Bartlett et Norris Brock

Participation:
Shady Lane School
Western Psychiatric Institute
and Clinic
Children's Hospital
Poole Zedeck Program of Craig
House - Technoma Workshop
(Pittsburg)

DESCRIPTEURS:

danse.
apprentissage
mésadapté socio-affectif
autisme
thérapie
enfant d'âge pré-scolaire
deuxième enfance
enfance inadaptée
enfant normal
première enfance

SOMMAIRE:

Janet Adler, thérapiste par la danse, commente ce documentaire relatant sa recherche sur l'utilité d'une thérapie par les mouvements. Illustration avec des enfants normaux d'âge pré-scolaire (4-5 ans), des enfants mésadaptés socio-affectifs, des enfants autistiques (2-5 ans) et un groupe d'éducateurs.

DISPONIBILITE:

(8)

LOCKED UP, LOCKED OUT

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes
Série: What are we doing to our children?

PRODUCTION:

Carl R. Rogers
Etats-Unis, 1973

NIVEAU:

Tous les publics .

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
comportement
troubles du comportement
mésadapté socio-affectif
délinquance juvénile
adolescence
relation parents-enfant
relations familiales
troubles affectifs
troubles psychologiques
criminologie
criminalité
prison

SOMMAIRE:

Les problèmes et les difficultés d'une famille peuvent souvent être la cause d'un comportement anti-social chez l'enfant. Ce film illustre le cas d'un jeune délinquant, mésadapté socio-affectif, dont le comportement dépend de l'instabilité familiale. Le film s'interroge aussi sur les effets de l'emprisonnement sur le délinquant.

DISPONIBILITE:

(14)

WARRENDALE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 100 minutes

PRODUCTION:

Allan King Associates
Canada, 1966

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Canadian Broadcasting Corporation

Réalisateur:
Allan King

Photographie:
William Broyne

Son:
Russel Heise

Montage:
Peter Moseley

DESCRIPTEURS:

éducation spéciale
centre de rééducation
mésadapté socio-affectif
enfance inadaptée
enfant difficile
rééducation
traitement
centre de réadaptation
troubles du comportement
Browndale
Canada

SOMMAIRE:

"Les enfants qui vivent à Warrendale ont pris une mauvaise direction à un moment donné de leur vie. A un certain stade de leur croissance, ils ont commencé à réagir de façon anormale aux personnes et aux objets qui les entourent. Eventuellement, leur réaction s'est tellement écartée de la norme qu'il leur est devenu impossible de vivre au sein d'une famille normale ou dans un milieu normal. Leurs craintes, leurs colères, leur retrait en eux-mêmes sont devenus tels que leurs parents, leurs instituteurs et leurs amis ont perdu tout contact avec eux et qu'ils sont devenus, littéralement, des enfants perdus. Ils représentent, peut-être, un enfant sur dix dans le monde occidental." (Patrick Watson)

DISPONIBILITE:

(14)

COMMENTAIRE:

Tourné en 1966, ce film est à l'origine d'une série de huit (8) courts films faits à partir du matériel de tournage de Warrendale. "Children in Conflict" présente et analyse différents aspects du programme thérapeutique du centre.

QUALITE:

Ce documentaire sur Warrendale est un témoignage émouvant et douloureux sur certains jeunes. Le regard que porte Allan King, le cinéaste, sur ces jeunes mésadaptés, est celui de l'observateur tendre et objectif. Des images inoubliables, un montage rigoureux, un film superbe. (CIEAI)

NO TEARS FOR KELSEY

FILM 16 mm
Sonore, couleurs, 28 minutes

PRODUCTION:
Paulist Productions
Etats-Unis,

NIVEAU:
Parents, adolescent

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

adolescence
fille
mésadapté socio-affectif
attitude des parents
relation parents-enfant
fugue
troubles du comportement

SOMMAIRE:

Une jeune adolescente qui s'est enfuie de son foyer est conduite en cours juvénile pour vagabondage. On assiste aux réactions contradictoires de ses parents.

DISPONIBILITE:

(8)

REFERRED FOR UNDERACHIEVEMENT

FILM 16 mm
Sonore, , 35 minutes

PRODUCTION:

Columbia University
Etats-Unis,

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

pédopsychiatrie
entrevue
évaluation
famille
relation parents-enfant
pré-adolescence
garçon
échec scolaire
relations familiales
mésadapté socio-affectif
troubles du comportement
troubles affectifs
thérapie familiale

SOMMAIRE:

Présentation d'une entrevue et évaluation familiale entre un psychiatre, un garçon de 12 ans référé en psychiatrie pour échec scolaire et sa famille (la mère, le père, le frère aîné et trois jeunes soeurs).

DISPONIBILITE:

(8)

SNAP OUT OF IT

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 13 minutes

PRODUCTION:

Coronet Films
Etats-Unis, 1951

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfant normal
adolescence
étudiant
secondaire (niveau)
troubles affectifs
relation étudiant-école
éducation

SOMMAIRE:

Montre un élève d'école secondaire désappointé de n'avoir reçu qu'un B en histoire, quand il avait espéré un A. L'émotion née de ce désappointement et le refus d'apporter la carte de rapport au foyer attirent l'attention du principal de l'école. L'adolescent, guidé par le principal, apprend à se fixer des objectifs raisonnables et à prévenir les désappointements.

DISPONIBILITE:

(2)

TROUBLED CAMPERS

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 16 minutes

PRODUCTION:

Harvest Films Inc. et
Wediko Films
Etats-Unis,

NIVEAU:

Educateur, universitaire, collégial

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
garçon
pré-adolescence
adolescence
troubles du comportement
troubles affectifs
mésadapté socio-affectif
traitement
prévention
rééducation
éducation

SOMMAIRE:

Tourné au Camp Wediko, ce film étudie quelques uns des aspects les plus importants de la mésadaptation socio-affective et discute de son traitement, sa rééducation et sa prévention.

DISPONIBILITE:

(8)

COMMENTAIRE:

Quatre films ont déjà été tournés au Camp Wediko (New Hampshire, E.-U.). Voir les fiches nos 272, 273, 274 et 275.

QUALITE:

BANDES VIDEO

C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant a construit un catalogue contenant les résumés (fiches "FOCUS") de bandes vidéo (rubans magnétoscopiques) sur l'enfance inadaptée.

La page qui suit explique où s'adresser pour l'emprunt, et les autres pages contiennent des résumés tirés du catalogue et concernant le sujet du présent cahier.

PROCÉDURES D'EMPRUNT

Compte tenu de la nature confidentielle et de la haute spécialisation de plusieurs bandes vidéos répertoriées dans ce premier CATALOGUE VIDÉO-PRÊT des reproductions vidéoscopiques dans le domaine de l'enfance inadaptée, nous avons établi trois catégories distinctes, chacune identifiée par une lettre

La catégorie M pour "dossier médical", est exclusivement réservée à des personnes autorisées. Cette autorisation peut être obtenue par l'intermédiaire de la personne chargée du prêt ou par le conseiller scientifique, auteur du document.

La catégorie R pour "réservé", s'adresse prioritairement aux professionnels cités à la rubrique "Niveau".

La catégorie T pour "tous", s'adresse à tous les publics, sans aucune réserve.

Chaque fiche "FOCUS" porte un numéro précédé d'une lettre indiquant à quelle catégorie la bande vidéo appartient.

Avant de solliciter l'emprunt d'une bande vidéo, assurez-vous que cette catégorie vous est accessible.

DISPONIBILITÉ

La DISPONIBILITÉ de chacune des bandes vidéo est indiquée sous forme de code à la fiche FOCUS.

Cette liste fournit les explications nécessaires pour obtenir les bandes vidéos que vous avez choisies selon le code donné à la fiche FOCUS.

1. Hôtel-Dieu du Sacré-Coeur de Jésus de Québec
   Avenue du Sacré-Coeur
   Québec, H1N 2W1

   a/s M. Reynald St-Amand
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (418) 529-6851

2. Hôpital Rivière-des-Prairies
   7200 est, boul. Gouin
   Montréal, H1E 1A4

   a/s M. Noël Pagé (ou Mme Jacqueline Duquette)
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (514) 323-7260, poste 381

3. Hôpital Sainte-Justine
   Département de Psychiatrie infantile
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Colette Pied
   Secrétaire à l'Enseignement
   Tél.: (514) 731-4931, poste 696

4. Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle (C.Q.E.E.)
   2765, Côte-Ste-Catherine
   Montréal, H3T 1B7

   a/s M. Didier Calvet
   Secrétaire, Division Motricité
   (par écrit seulement)

5. Centre d'Information sur la Santé de l' enfant (CISE)
   Hôpital Sainte-Justine
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Thérèse Boucher
   Vidéo-Prêt
   Tél.: (514) 731-4931, poste 331

EVALUATION PSYCHOLOGIQUE D'UN ENFANT D'AGE SCOLAIRE

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F. IV), n & b, 60 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, juillet 1973

NIVEAU:

R - (professionnels de la santé mentale)

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Pagé
Conseiller scientifique:
Claude Brillon, psychologue

DESCRIPTEURS:

troubles de la personnalité
évaluation psychologique
enfant
pédopsychiatrie
névrose
phobie
âge scolaire
test psychologique
troubles psychophysiologiques
troubles psychomoteurs
troubles du comportement

BUT:

Illustrer l'approche standardisée d'une évaluation psychologique à l'aide de test.

SOMMAIRE:

Enfant présentant une névrose mixte avec traits phobiques, somatisation et réactions motrices et quelques signes de désorganisation plus profonde.

DISPONIBILITE:

2

Vidéocassette: VC.E.14

COLITE ULCEREUSE

BANDE VIDEO

(Sony 1" EV 310), n & b, 34 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, février 1971

NIVEAU:

M - (psychiatre)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Conseiller scientifique:
Dr Yvon Gauthier, psychiatre

DESCRIPTEURS:

colite ulcéreuse
troubles affectifs
observation
étude de cas
troisième enfance

BUT:

Observation et étude de deux cas de colite ulcéreuse.

SOMMAIRE:

Observation de deux cas de colite ulcéreuse qui est une pathologie sérieuse, peu fréquente chez l'enfant et qui peut devenir sérieuse.

1. Cas d'une fille de 11 ans; organisation obsessionnelle, sur-moi rigide, intellectualisme typique au caractère obsessionnel et verbal pour se défendre contre les affects dépressifs.

2. Cas d'une fille de 11 ans; inhibée, passive, isolée, agressive, impulsive lors de son hospitalisation à cause de l'angoisse de sa séparation.

DISPONIBILITE:

3

Vidéocassette, no 4128

COMMENTAIRE:

Sujet théoriquement bien traité

QUALITE:

PSYCHODRAMES

BANDE VIDEO

(Sony 1" EV 310), n & b, 60 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, Juillet 1972

NIVEAU:

M - (psychiatre, psychologue)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Conseiller scientifique:
Dr Simon Richer, psychiatre
Dr Anne-Marie Navon, psychiatre

DESCRIPTEURS:

dépression
psychothérapie de groupe
groupe
pré-psychose
psychodrame
psychothérapie
symbole
thérapie
thérapie par le jeu
troubles du comportement
relation soignant-soigné

BUT:

Démontrer les différentes étapes d'un psychodrame et voir comment des enfants pré-psychotiques expriment leurs défenses, leurs angoisses, à travers cette technique.

SOMMAIRE:

Psychodrame: méthode psychothérapique de groupe où le psychothérapeute et le(s) patient(s) forment un groupe très particulier et participent à un jeu dramatique. Chaque séance se déroule en trois temps: 1- discussion préparatoire, 2- jeu dramatique, 3- discussion du jeu dramatique.

DISPONIBILITÉ:

3 Vidéocassette, no 4139

TROUBLES EMOTIFS ET MALADIE CHEZ L'ENFANT

BANDE VIDEO

(Sony 1" EV 310), n & b, 40 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, mai 1971

NIVEAU:

M - (psychiatre, psychologue, travailleur social, infirmière psychiatrique)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Conseiller scientifique:
Dr Yvon Gauthier, psychiatre

DESCRIPTEURS:

adolescence
brûlure
maladie
somnambulisme
colite ulcéreuse
dépression
diabète
famille
hospitalisation
maladie chronique
milieu social
milieu familial
ulcère gastrique
troubles affectifs
pré-adolescence
relation parents-enfant
développement de la personnalité

BUT:

Illustrer comment se développe la maladie chez l'enfant et comment elle est le fruit de multiples intéractions.

SOMMAIRE:

Les troubles émotifs et la maladie chez l'enfant sont le fruit d'agents extérieurs toxiques multiples et qui sont en constante intéraction avec l'organisme lui-même, le milieu familial et social de l'enfant.

a) La maladie et l'hospitalisation ont des effets à long et court terme sur l'enfant et sa famille;
b) un ou plusieurs agents pathogènes produisent sur l'organisme des effets chimiques toxiques et autres qui peuvent être bien connus et identifiables;
c) la maladie chronique chez l'enfant est un traumatisme quotidien qui a un effet majeur sur le développement de sa personnalité et l'organisation familiale;
d) les symptômes physiques sont le résultat de conflit pathologiques importants éveillés par des évènements précis et récents.

DISPONIBILITE:

3 Vidéocassette, no 4132

COMMENTAIRE:

Sujet théoriquement bien traité. Chacune des quatres propositions est illustrée par la présentation d'un cas concret. Un document écrit accompagne le document vidéoscopique.

QUALITE:

RÉÉDUCATION LOGICO-MATHÉMATIQUE

BANDE VIDÉO

(Sony 1/2" AV 3600), n & b, 15 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, mai 1972

NIVEAU:

R - (psycho-éducateur)

GÉNÉRIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Conseiller scientifique:
Mme Andrée Ross
Marcel Lapointe, psycho-éducateur

DESCRIPTEURS:

agressivité
attention
concentration
matériel "cuisenaire"
lecture
matériel didactique
psychopédagogie
rééducation
mathématique
technique
Diénes, Z.P.
troubles du comportement
instabilité psychomotrice

BUT:

Rééducation en mathématique en groupe où les techniques Diénes (blocs logiques, blocs multi bases) et du matériel de mesure sont utilisés.

SOMMAIRE:

Rééducation de l'attention et de la concentration avec du matériel logico-mathématique (matériel "cuisenaire") chez un enfant agressif et hyperactif. Rééducation parallèle des relations logico-mathématiques et de la lecture (sens de la lecture, décodage des couleurs, des lettres, synthèse consonne-voyelle). L'enfant, Paul, six ans, hyperactif, agressif, troubles d'adaptation à l'enfance, manque d'attention et de concentration: père absent, mère dépressive, QI V 89, QI NV 106, QI G 96.

DISPONIBILITÉ:

5 Sony 1/2", no 4097

REEDUCATION PSYCHO-MOTRICE

BANDE VIDEO

(Sony 1" EV 310), n & b, 25 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, août 1970

NIVEAU:

R - (rééducateur en psychomotricité)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Conseiller scientifique:
Mme Selma Kayan

DESCRIPTEURS:

apprentissage
carence affective
inadaptation
pré-psychose
psychomotricité
rééducation psychomotrice
troubles d'apprentissage
troubles du comportement
troubles moteurs
exercice psycho-moteur
schéma corporel

BUT:

Démontrer comment un enfant présentant des troubles au niveau de la motricité se comporte devant une séance de rééducation et quels sont les types d'exercices qu'on lui propose de faire.

SOMMAIRE:

Enfant présentant au niveau de la motricité un retard moteur avec scènes cinésiques, un manque de contrôle dans les activités physiques, un manque d'équilibre au niveau du schéma corporel, des troubles de l'attention, de l'espace, des difficultés d'orientation et de mémoire, du comportement. C'est un enfant hyperactif. A l'examen psychiatrique on diagnostique des troubles d'adaptation à l'enfance, une carence affective, une pré-psychose. Les deux séances présentées se constituent d'exercices en psychomotricité qu'on lui a fait faire.

DISPONIBILITE:

5 Sony 1/2", no 4056

COMMENTAIRE:

La présence d'un animateur n'est pas nécessaire, toutefois certains passages offrent une matière riche à discussion.

QUALITE:

Evalué par des utilisateurs ce document vidéoscopique a été coté de bon à très bon.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Matériathèque

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié

On peut consulter sur place, mais on ne peut emprunter le matériel.

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Hélène Mongeau, Matériathèque, 731-4931 poste 363.

no acc	Titre
DT-459	Le processus de rééducation du jeune délinquant pour l'actualisation des forces du moi.

Description

Auteur
Guindon, Jeannine

Editeur
Montréal

Collection

Cotation	Date
623 p.	(1968)

Notes

Thèse présentée en vue de l'obtention du grade Philosophiae Doctor (Ph. D.) en psychologie.

Descripteurs

forces du moi; processus de rééducation; délinquance juvénile; fiche de travail; adolescent; enfance inadaptée; internat spécialisé; critère d'admission; éducateur; technique d'observation; technique de rééducation; émulation; activité rééducative; entrevue individuelle; entrevue de groupe; football; céramique; gymnastique; sport; technique de programming; analyse d'activité; bibliographie.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiatheque	Vedettes secondaires

no acc	Titre
DT-1152	L'écolier, sa santé, son éducation.

Description

Auteur
Debray-Ritzen, Pierre

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection
Bibliothèque Education nouvelle, 2

Collation
235 p. ill.

Date
(c1970)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; hygiène; santé mentale; santé physique; troubles de comportement; théorie; difficultés d'apprentissage; dyslexie; troubles psychomoteurs; dyscalculie; lecture (rééducation); psychomotricité (rééducation); orthographe (rééducation); sexualité; éducation sexuelle; orthographe.

Fournisseur 12.

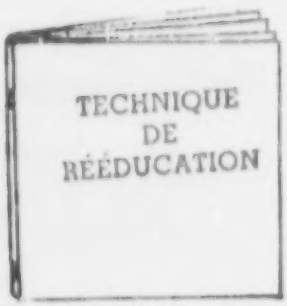
Prix

Source
Hopital Ste Justine
Materathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-3034	Helping the adolescent with the hidden handicap.	

Description



Auteur
Anderson, Lauriel E (et al)

Editeur Los Angeles, Calif., California association for neurologically handicapped

Collection
Academic Therapy Publication

Cotation
154p. ill.

Date
(c1970)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; adolescent; handicapé neurologique; guide des parents; entraînement visuel; médicament; dyslexie; réinsertion sociale; délinquance juvénile; législation; étude de cas; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste Justine Materiatheque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre. III. Collection.

no. acc	Titre	
DT-3037	The educator's enigma: the adolescent with learning disabilities.	

Description

Auteur
Schloss, Ellen

Editeur
San Rafael, Calif., Academic Therapy Publications

Collection

Collation
57p.

Date
(c1971)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; adolescent; difficultés d'apprentissage; troubles du comportement; théorie; éducateur; matériel anglais.

Fournisseur 47

Prix 2.00 (1976)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Abus de drogue 16 - 34

Activités 42 - 44 - 63 - 66 - 70 - 74 - 82 - 91 - 93 - 95 - 105

Activité Artistique 148 - 182

Activité créatrice 148 - 182

Activité récréative 170 - 238

Adaptation 31 - 44 - 184

Adaptation scolaire 22- 45 - 134 - 150

Adolescence 5 - 7 - 12 - 16 - 17 - 24 - 30 - 33 - 34 - 57 - 62 - 64 - 78 - 140 - 142 - 161 - 163 - 165 - 166 - 168 - 174 - 176 - 186 - 187 - 189 - 191 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 202 - 212 - 215 - 217 - 218 - 230

Adolescent 24 - 52 - 238 - 240 - 241

Adulte 34 - 65

Affectivité 7 - 138 - 174

Age scolaire 35 - 226

Agressivité	94 - 187 - 189 - 191 - 210 - 232
Aide familiale	183
Alimentation	84 - 92
Analyse d'activité	238
Anglais (langue)	91
Animation	76
Anorexie mentale	28
Aphasie	92
Apprentissage	48 - 63 - 76 - 78 - 83 - 92 - 112 - 180 - 184 - 211 - 233
Aptitudes	43 - 65 - 74
Aptitude de l'éducateur	43
Aptitude des parents	154
Armée	12
Art	148
Arts plastiques	71 - 91
Asthme	23

Attention	232
Attitudes	41 - 50 - 61 - 69
Attitude de l'éducateur	41 - 50 - 52
Attitude des parents	50 - 52 - 206 - 215
Autisme	10 - 92 - 211
Autisme infantile	19 - 36
Autonomie	44
Autorité	200
Bégaiement	90
Behaviorisme	92
Besoins	66
Bibliographie	52 - 72 - 94 - 95 - 238
Bien-Etre social	52
Bordeline	200
Boscoville	20
Bricolage	105
Browndale	156 - 158 - 161 - 165 - 180 - 213

Brulure	31 - 230
Cadre social	73
Canada	15 - 158 - 165 - 183 - 213
Caractériel	9 - 16 - 22 - 27 - 30 - 41 - 47 - 48 - 51 - 61 - 65 - 69 - 72
Caractéristiques	50 - 115
Carence affective	25 - 144 - 152 - 159 - 233
Carence maternelle	144 - 152 - 159
Cas à suivre	25
Célébrité	18
Centre d'accueil	57 - 58 - 64 - 74 - 77 - 78 - 79 - 83 - 86 - 96 - 113 - 176 - 198
Centre de jour	104
Centre de réadaptation	168 - 198 - 213
Centre de rééducation	44 - 45 - 183 - 213
Centre psycho-social	183
Centre de soins de jour	184

Céramique 238

Chagrin 23

Classe 69 - 71 - 73

Classe-neige 82

Classe Plein-air 90

Classe spéciale 66 - 67 - 77 - 95

Classe de transition 121

Classification 7 - 23 - 26 - 32 - 33 - 41 - 49 - 57 - 69

Clientèle 75

Clinique 75 - 183

Clinique de jour 184

Colite ulcéreuse 227 - 230

Commission scolaire 70

Communauté 77

Comportement 26 - 41 - 69 - 140 - 142 - 146 - 150 - 172 - 206 - 208 - 210 - 212

Comportement antisocial 3 - 46 - 52 - 64 - 172 - 195 - 208

Comportement de l'enfant 11

Comportement social	26 - 172 - 199 - 207
Compte-rendu	120 - 122
Concentration	232
Concept de soi	26
Conditionnement (Psychologie)	5
Conflit conjugal	35
Conjugaison	121
Contestation	166
Coopération	69
Coordination oculo-manuelle	110
Counseling	94 - 95
Cour de Bien-Etre social	19
Créativité	148 - 182
Criminalité	12 - 34 - 195 - 196 - 198 - 212
Criminologie	195 - 196 - 198 - 212
Critères d'admission	74 - 75 - 81 - 93 - 238
Culpabilité	44
Cure psychanalytique	11
Danse	211

Déficience mentale 5 - 24 - 25 - 41 - 48 - 61 - 69 - 76 - 77 - 115

Définition 41 - 47 - 51 - 59 - 64 - 66 - 69 - 70 - 72 - 73 - 75 - 88 - 93 - 113

Délinquance juvénile 5 - 10 - 11 - 12 - 13 - 15 - 16 - 17 - 19 - 20 - 21 - 26 - 29 - 30 - 32 - 33 - 34 - 57 - 59 - 60 - 61 - 64 - 66 - 68 - 72 - 87 - 140 - 142 - 163 - 166 - 168 - 172 - 176 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 202 - 208 - 212 - 238 - 240

Délinquant 42 - 44 - 45 - 46 - 49 - 51 - 52

Dénombrement flottant 97

Dépersonnalisation 28

Dépistage 22 - 49 - 57 - 72 - 73 - 97 - 183

Dépression 23 - 34 - 229 - 230

Dessin 148 - 182

Deuxième enfance 184 - 211

Développement 12

Développement affectif 76 - 136 - 138 - 142 - 152 - 159 - 186 - 200

Développement cognitif 94

Développement de l'enfant	49 - 92 - 103 - 112 - 118 - 119 - 120 - 136 - 150 - 152 - 182 - 200 - 206
Développement de la personnalité	6 - 52 - 150 - 230
Développement perceptivo-moteur	91
Développement physique	76
Développement psychomoteur	82 - 110 - 111
Développement psychosocial	52 - 118
Développement social	60 - 68 - 76 - 180 - 184
Développement socio-affectif	103 - 109 - 120 - 122
Déviance	3 - 30 - 195
Déviation multiple	115
Diabète	230
Diagnostic	15 - 17 - 22 - 28 - 32 - 49 - 72 - 95 - 148
Diénes, Z.P.	232
Difficultés d'apprentissage	116 - 121 - 239 - 241
Document technique	239 - 240 - 241
Dossier	103 - 104 - 107 - 108 - 113
Dossier scolaire	109 - 119

Dyscalculie	239
Dysfonction cérébrale légère	28
Dyslexie	48 - 117 - 239 - 240
Echec scolaire	45 - 216
Ecole	29 - 59 - 60 - 68 - 73 - 75 - 77
Ecole de protection	42 - 44
Ecole spéciale	93 - 180
Educateur	8 - 238 - 241
Educateur spécialisé	14 - 42 - 43 - 44 - 52 - 57 - 62 - 63 - 74 - 80 - 93
Education	9 - 62 - 70 - 74 - 89 - 91 - 146 - 163 - 180 - 217 - 218 -
Education de l'enfant	35
Education familiale	52
Education à la propreté	184
Education physique et entraînement	91
Education sexuelle	239
Education spéciale	60 - 68 - 94 - 146 - 180 - 204 - 213

Elémentaire (niveau)	105 - 106 - 111 - 112 - 117 - 121 - 122
Emotion	142
Emploi	84
Emulation	238
Enfance	5
Enfance inadaptée	7 - 9 - 20 - 35 - 42 - 47 - 81 - 87 - 107 - 108 - 122 - 140 - 142 - 144 - 146 - 150 - 156 - 158 - 159 - 163 - 166 - 168 - 170 - 172 - 174 - 176 - 178 - 180 - 182 - 183 - 184 - 187 - 189 - 191 - 193 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 202 - 204 - 206 - 207 - 208 - 210 - 211 - 212 - 213 - 218 - 238
Enfant	6 - 15 - 18 - 24 - 26 - 27 - 28 - 30 - 31 - 33 - 35 - 36 - 65 - 69 - 83 - 226-
Enfant d'âge pré-scolaire	211
Enfant battu	22 - 27
Enfant difficile	8 - 9 - 150 - 200 - 213
Enfant en institution	4 - 9 - 176
Enfant handicapé	204
Enfant hospitalisé	83
Enfant inadapté	43

Enfant maltraité	72
Enfant normal	159 - 186 - 202 - 211 - 217
Enquête	15 - 45
Enseignant	63 - 66 - 71 - 72 - 76 - 81 - 89 - 93
Enseignement	67 - 78 - 79 - 88 - 93 - 180
Enseignement individualisé	60 - 67 - 68 - 71 - 83
Enseignement programme	60 - 68
Entraînement visuel	240
Entrevue	96 - 216
Entrevue de groupe	238
Entrevue individuelle	238
Epilepsie	8
Equipement	75
Ergothérapie	6
Etablissement	11 - 17 - 20 - 29 - 142 - 152
Etiologie	7 - 16 - 19 - 32 - 50 - 87 - 95 - 178
Etude comparative	59 - 95

Etude de cas	8 - 10 - 11 - 18 - 21 - 31 - 33 - 95 - 208 - 227 - 240
Etudiant	217
Evaluation	13 - 66 - 71 - 75 - 77 - 84 - 88 - 92 - 95 - 109 - 118 - 119 - 216
Evaluation Psychologique	226
Evaluation sociale	52
Examen	95
Exercice pratique	114 - 121
Exercice psycho-moteur	233
Expression écrite	114 - 117 - 121
Expression verbale	114
Famille	29 - 49 - 73 - 77 - 197 - 199 - 206 - 216 - 230
Famille à parent unique	72
Fiche d'évaluation	109 - 118 - 119
Fiche de travail	48 - 66 - 67 - 71 - 78 - 79 - 238
Fille	142 - 144 - 174 - 186 - 200 - 215
Football	238

Forces du moi	238
Formation	4 - 81
Formation des enseignants	158
Formation du personnel	11 - 42
Formation professionnelle	107 - 116
Formation psychosociale	52
Foyer d'accueil	113
Foyer de groupe	49 - 77
Foyer nourricier	74 - 77
Foyer de semi-liberté	32
Français (langue)	48 - 78 - 79 - 85 - 114 - 117 - 121
France	29 - 32 - 176
Fugue	9 - 215
Garçon	134 - 136 - 140 - 150 - 193 - 206 - 207 - 208 - 210 - 216 - 218
Géométric	106
Glueck table	10

Gouvernement 47

Grammaire 48 - 121

Grande-Bretagne 184 - 202

Groupe 158 - 229

Guide 41 - 48 - 72 - 91

Guide des parents 240

Gymnastique 238

Hallucinogène 28

Handicapé auditif 90

Handicapé neurologique 240

Hémophilie 204

Historique 80 - 93

Hollande 208

Hôpital 72 - 83

Hôpital psychiatrique 27 - 77

Hospitalisation 27 - 204 - 230

Hospitalité 144

Horaire 44

Hygiène	239
Image	105 - 117 - 121
Imitation	94
Immaturité	52 - 138
Inadaptation	233
Industrie	13
Influence de l'environnement	138
Information scolaire et professionnelle	96
Inhibition	150
Initiation au travail	119
Instabilité	187 - 189 - 191 - 193
Instabilité psychomotrice	27 - 28 - 35 - 232
Institution	42 - 47 - 52 - 77
Institution privée	80
Intégration	25 - 57 - 62 - 63 - 66 - 71 - 74 - 142
Internat	47
Internat spécialisé	238
Intervention	96

Jeu	15 - 163
Jeunes adultes	168 - 172
Jeune détenu	17
Juridiction	47
Kleptomanie	172
Langage	90
Latéralité	110
Lecture	48 - 66 - 117 - 232 - 239
Législation	15 - 80 - 240
Loisir	32 - 59
Maladie	178 - 230
Maladie chronique	204 - 230
Maladie mentale	197
Maladie psychogénétique	178
Manie	23
Matériel	60 - 62 - 66 - 68 - 75
Matériel anglais	240 - 241
Matériel "Cuisenaire"	232

Matériel didactique	48 - 232
Maternelle	80
Mathématiques	66 - 83 - 85 - 91 - 106 - 232
Mathématiques modernes	106
Maturation	161
Maturité	200
Médecin	16
Médicament	28 - 240
Mère célibataire	83
Mésadapté socio-affectif	2 - 4 - 6 - 7 - 8 - 14 - 22 - 25 - 41 - 42 - 43 - 45 - 48 - 51 - 57 - 58 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 95 - 96 - 97 - 104 - 105 - 106 - 109 - 110 - 111 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 119 - 120 - 121 - 134 - 144 - 146 - 150 - 156 - 161 - 165 - 168 - 170 - 176 - 180 - 182 - 183 - 187 - 189 - 191 - 193 - 195 - 197 - 198 - 199 - 200 - 202 - 206 - 207 - 208 - 210 - 211 - 212 - 213 - 215 - 216 - 218
Mesure	106
Mesure linéaire	106
Méthode	13 - 58 - 78 - 93
Méthode Bourcier	48

Méthode d'enseignement 204

Méthode expérimentale 19

Méthode pédagogique 41

Milieu 49 - 62 - 64

Milieu défavorisé 168 - 202

Milieu familial 138 - 144 - 150 - 152 - 154 - 166 - 197 - 230

Milieu physique 41

Milieu rural 72

Milieu scolaire 41 - 49 - 63 - 69 - 84 - 146 - 150 - 154

Milieu social 230

Milieu urbain 72

Moi 20

Motivation 199

Motricité fine 110

Motricité globale 110 - 111

Multidisciplinarité 72 - 73 - 75 - 146 - 193

Natation 76

Névrose	226
Névrotique	47 - 49 - 51 - 52
Norme	93
Nourrisson	35 - 178
Obésité	174
Objectif	73 - 76 - 80 - 82 - 84 - 86 - 91 - 92 - 93 - 95
Objectif d'éducation	70 - 73
Observation	42 - 57 - 72 - 74 - 118 - 158 - 227
Opération (Mathématiques)	106
Organisation et administration	17 - 26 - 33 - 76 - 93 - 104
Organisation scolaire	73 - 104 - 107 - 108 - 115 - 116
Organisation spatio-temporelle	110
Orientation scolaire et professionnelle	96
Orphelin	176
Orthographe	48 - 239
Orthopédagogie	48 - 66 - 69
Orthopédagogue	75 - 93

Orthophoniste	93
Parents	9 - 52 - 64 - 69 - 71 - 72 - 76 - 89 - 92 - 113
Pédagogie	62 - 63 - 66 - 69
Pédiatrie	27 - 174 - 178 - 184 - 204
Pédopsychiatrie	2 - 4 - 24 - 27 - 134 - 136 - 138 - 142 - 148 - 152 - 154 - 158 - 161 - 165 - 172 - 174 - 178 - 182 - 184 - 197 - 199 - 200 - 206 - 216 - 226
Périodique	113
Personnalité	14
Personnel	69 - 75
Personnel spécialisé	42
Perturbé affectif	41 - 42
Perversion sexuelle	34
Pharmacothérapie	35
Philosophie	93
Phobie	226
Phobie scolaire	136
Phonétique	48

Placement	47 - 49 - 152
Planification	18
Police	74
Pologne	29
Polyvalente (école)	62
Pré-adolescence	134 - 142 - 174 - 193 - 206 - 216 - 218 - 230
Pré-délinquance	10 - 142 - 200
Pré-maternelle	80
Première enfance	211
Pré-psychose	229 - 233
Pré-requis	110
Pré-scolaire	92
Prévention	4 - 10 - 13 - 59 - 64 - 87 - 144 - 218
Prévention de la délinquance	163
Primaire (niveau)	41 - 48 - 66 - 67 - 69 - 70 - 73 - 75 - 97
Prison	212
Probation	49

Problématique	87
Problème social	168
Processus mental	144
Processus de rééducation	238
Professionnel	62 - 72 - 73
Professionel court	114 - 119
Programme	41 - 44 -48 - 59 - 61 - 66 - 67 - 69 - 70 - 71 - 76 - 81 - 90 - 95 - 106 - 115
Programme d'études	14 - 180
Projet	82 - 86
Pronostic	10
Protection de la jeunesse	20
Psychanalyse	17 - 25
Psychiâtre	19
Psychiâtrie	4 - 21 - 72
Psychiâtrie de l'adolescent	19
Psychiâtrie clinique	22
Psychodrame	229
Psychogenèse	23

Psychogénétique	178
Psychologie	49 - 61
Psychologie animal	159
Psychologie appliqué	12
Psychologie comparée	159
Psychologie de l'enfant	136 - 152
Psychologie expérimentale	159
Psychologie industrielle	13
Psychologie médicale	14
Psychologie scolaire	14
Psychologie sociale	8 - 12 - 14
Psychologue	93
Psychométrie	14
Psychomotricité	48 - 66 - 110 - 111 - 233 - 239
Psychopathologie	5 - 21 - 27 - 30 - 46
Psychopathologie infantile	3
Psychopédagogie	75 - 232
Psychose	21 - 61 - 66 - 69 - 72

Psychotique	41 - 47 - 51
Psychothérapie	2 - 6 - 10 - 17 - 134 - 142 - 148 - 156 - 158 - 161 - 174 - 182 - 184 - 199 - 229
Psychothérapie de groupe	9 - 17 - 89 - 134 - 142 - 158 - 229
Puériculture	4
Québec (Province)	168
Rapport de conférence	16
Ratio maître/élève	80
Rattrapage scolaire	85
Réaction de dissociation	166
Réaction face à l'étranger	19 - 27
Réadaptation	26 - 41 - 69 - 70 - 93 - 96 - 168 - 170 - 172 - 183 - 197 - 198 - 202 - 207
Réadaptation sociale	25 - 30
Reality therapy	21
Recherche	42 - 59 - 87 - 92 - 94 - 95
Recommandation	80
Récréation	36

Rééducateur	65 - 67
Rééducation	5 - 11 - 15 - 20 - 25 - 29 - 32 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 52 - 57 - 58 - 61 - 62 - 63 - 65 - 66 - 67 - 70 - 74 - 75 - 80 - 87 - 90 - 97 - 113 - 117 - 142 - 176 - 197 - 207 - 213 - 218 - 232
Rééducation, moi, le,	6
Rééducation psychomotrice	233
Régime de vie	44
Réinsertion sociale	240
Relation étudiant-école	217
Relation maître/élève	33 - 112 - 144
Relation médecin/malade	34
Relation mère/enfant	23 - 136 - 152 - 159 - 178
Relation parents/école	52 - 150
Relation parents/enfants	140 - 144 - 154 - 159 - 166 - 174 - 178 - 186 - 199 - 200 - 204 - 206 - 212 - 215 - 216 - 230
Relation soignant/soigne	161 - 229
Relation éducateur/enfant	42 - 43 - 52
Relations familiales	206 - 212 - 216
Relations humaines	13

Relations interpersonnelles	158
Relaxation	111
Rendement insuffisant	7
Rendement scolaire	45
Renforcement	112
Responsabilité	21 - 34 - 70 - 74
Ressources	47 - 74 - 93
Ressources communautaires	26
Rôle	74 - 80 - 92 - 93
Rôle de l'école	150
Rythme	79
Santé mentale	11 - 13 - 16 - 239
Santé physique	239
Savoir écrire	114 - 121
Savoir lire	114 - 117
Savoir parler	114
Schéma corporel	110 - 111 - 233

Schizophrénie	21 - 22 - 148
Sciences	91
Scolarisation	44 - 61 - 66 - 85 - 86 - 87
Secondaire (niveau)	41 - 60 - 62 - 68 - 70 - 71 - 73 - 79 - 84 - 86 - 97 - 108 - 109 - 111 - 112 - 114 - 115 - 116 - 119 - 217
Semi-internat	184
Séminaire	13
Service	47 - 90
Service communautaire de santé mentale	4 - 31
Sexualité	239
Socialisation	33 - 46 - 52
Société	12 - 30
Sociologie	168
Soins infirmiers en psychiatrie	2
Somnambulisme	230
Sport	238
Stage	84
Statistiques	59 - 80 - 87 - 196

Succès scolaire 45

Suicide 7 - 24

Surdoué 7 - 41 - 61 - 69 - 154

Symbole 229

Symptôme 16

Système judiciaire 29 - 77

Système scolaire 107 - 108

Technique 232

Technique d'entrevue 161 - 165

Technique d'observation 238

Technique de programming 238

Technique projective 148

Technique de rééducation 238

Terrain de jeu 163

Test 57 - 66 - 75 - 95 - 110

Test psychologique 226

Test de Rorschach 138

Théorie	112 - 239 - 241
Théorie des ensembles	106
Thérapeutique	5 - 74
Thérapie	24 - 72 - 75 - 134 - 148 - 156 - 158 - 161 - 174 - 182 - 184 - 197 - 211 - 229
Thérapie du comportement	2 - 5 - 10 - 31
Thérapie familiale	216
Thérapie de groupe	46 - 52 - 142
Thérapie individuelle	142
Thérapie par le jeu	6 - 15 - 136 - 229
Thérapie par le milieu	2 - 6 - 8
Timidité	150
Traitement	18 - 19 - 28 - 32 - 47 - 49 - 52 - 57 - 74 - 88 - 134 - 148 - 170 - 174 - 182 - 184 - 193 - 197 - 213 - 218
Traitement en internat	2 - 4 - 8 - 9 - 11 - 20 - 33
Travail social	14
Travailleur social	89 - 93
Troisième enfance	2 - 134 - 136 - 150 - 184 - 208 - 210 - 227

Troubles affectifs	2 - 3 - 8 - 10 - 13 - 15 - 18 - 19 - 22 - 23 - 26 - 27 - 28 - 31 - 34 - 35 - 36 - 134 - 136 - 138 - 142 - 144 - 148 - 152 - 154 - 156 - 158 - 159 - 161 - 165 - 174 - 178 - 180 - 184 - 186 - 193 - 197 - 199 - 200 - 204 - 206 - 207 - 212 - 216 - 217 - 218 - 227
Troubles d'apprentissage	48 - 76 - 89 - 95 - 112 - 154 - 233
Troubles du comportement	3 - 5 - 7 - 8 - 11 - 24 - 30 - 33 - 46 - 49 - 50 - 81 - 88 - 90 - 94 - 107 - 108 - 112 - 113 - 144 - 150 - 165 - 168 - 193 - 198 - 200 - 202 - 206 - 207 - 208 - 210 - 212 - 213 - 215 - 216 - 218 - 226 - 229 - 232 - 233 - 239 - 241
Troubles du comportement de l'enfant	32
Troubles du comportement social	35
Troubles de lecture	48
Troubles de la personnalité	15 - 21 - 23 - 24 - 226
Troubles du langage	94
Troubles moteurs	233
Troubles organiques	3
Troubles psychiatriques	18 - 24
Troubles psychologiques	204 - 212
Troubles psychomoteurs	226 - 239

Troubles psychophysiologiques 21 - 22 - 226

Ulcère gastrique 230

Université 81

Vie en groupe 42

Violence 12 - 195

Vocabulaire 114

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les responsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: _____

Commission Scolaire: _____

_____

Direction Régionale: _____

_____

.../2

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

   _____

   _____

   _____

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

Détacher et retourner au responsable de l'Adaptation Scolaire de votre DIRECTION REGIONALE.

Achevé d'imprimer à
Québec en décembre 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Août 1979